*ПРИНЯТ Утверждаю:*

*на педсовете МБДОУ ------------------------ Езибегова З.А.*

*Протокол №1 от 30.08.2018г Завед. МБДОУ №17«Буратино»*

# 

# ПЛАН

Воспитательно- образовательной работы МБДОУ «Детский сад №17 «Буратино»

*на 2018-2019 учебный год.*

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №17 «Буратино»**

**г. Каспийск.**

**Адрес: Хизроева 31 «А» Телефон: 5-26-35**

**Учредитель: Администрации Городского округа «город Каспийск».**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**« Детский сад № 1 7«Буратино» функционируют на основе Устава, зарегистрированного № 365 от 30.03.2015 и лицензии РО № 013190, с регистрационным номером 5420**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №17 «Буратино » находится в здании и построенном по типовому проекту, и расположено в центральном районе города Каспийск.**

**В детском саду функционируют музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, физкультурный зал , кабинет психолога и логопеда**

**Количество возрастных групп 12, из них: 3 группы ясельного возраста, 9 групп детского сада.**

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

**Заведующая дошкольного учреждения – Езибегова Зарема Абдурашидовна**

**На педагогической работе 37лет, имеет высшую квалификационную категорию.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О.** | **должность** | **Образование** | **Педстаж** | **Дата прох.курс** | **Категория** |
| **1** | **Абдулаева ОксанаГенадьевна** | **Муз. руков.** | **Среднее спец.ДРККИ** | **12** | **14.03.2016** |  |
| **2** | **АбдулаеваЛуизаАбибовна** | **Восп.** | **Ср/сп. ДПК 28.06.2002 г** | **10** | **12.2015** | **1 кат.17.06 2013г.** |
| **3** | **Абдулхаликова Раисат Абдулхаликовна** | **воспит** | **Высшее СГА 16.06.2010** | **7** | **07.09.2015** | **1 кат17.06.2013** |
| **4** | **Агарагимова ЗиниятСаидкызы** | **Восп.** | **Высшее ДГПУ26.05.02 г.** | **6,0** | **06.04.2015** | **Высш с 13.05.2017** |
| **5** | **Алибекова Имара Саидовна** | **Восп.** | **Высш.ДГПИ 20.07.82 г** | **30** | **10.03.2015** | **1кат10.12.2012г.** |
| **6** | **Аллахвердиева Гюльнисе Играмиевна** | **Восп.** | **Ср/сп. БПУ 10.07.1974** | **40** | **10.03.2015** | **1кат 10.12.12г.** |
| **7** | **Гусейнова Валида Рафиковна** | **воспит** | **Незаконченное высшее** |  |  |  |
| **8** | **БабаеваАйшат Магомедовна** | **Восп.** | **ДГПУ03.07.2012** | **3** | **д\о** |  |
| **9** | **Велимурадова РозаАбдулнатифовна** | **Восп.** | **Ср/сп. ММУ 04.07.1989** | **30** | **10.03.-21.03.2015** | **Высшее17.11.2014** |
| **10** | **Гаджиева Патимат Джавриевна** | **Восп.** | **Высш. ДГУ 14.06.1980 г** | **35** | **10.03.-21.03.2015** | **Высш.От 18.11..2013** |
| **11** | **Гасанова Зухра Алиевна** | **Воспит** | **ДГПУ 18.26.2014** | **4** | **07.09.-19.09.2015** | **соответствие** |
| **12** | **Гитинов Гасан Запирович** | **Логопед** | **Высш.ДГПИ 29.06.1998 г** | **17** | **2017г** | **Соответствие** |
| **13** | **Махмудова Рима Османовна** | **Воспит** | **высшее** | **1.6** |  |  |
| **14** | **Джамиева Оксана Назимовна** | **Восп.** | **Высш. ДГУ101.07.2007 г.** | **6** | **07.12.2015 г.** | **1 кат 11.03.2013** |
| **15** | **Джафарова Венера Абдулафисовна** | **Восп.** | **Высш. ДГПУ 12.07.2005 г** | **11** | **12.10.2012** | **1 кат 2011** |
| **16** | **Кадимагомедова Залина Алибековна** | **Муз. руков.** | **ДГПУ высшее** | **3** | **14.03.2016** |  |
| **17** | **Катибова Зиярат Ганиевна** | **Восп.** | **Сред. Професс. ДРККИ** | **6** | **22.04. 2013** | **1 кат17.06.2013** |
| **18** | **Курбанова Альфия Вячеславовна** | **Воспит** | **ДГПУ 25.06.2010** | **4** | **17.05.2014** | **Соотв 22.01.2016г.** |
| **19** | **Магомедова Асбай Нурмагомедовна** | **Восп.** | **Высш.ДГПУ 01.06.2010 г** | **8** | **06.04.2015** | **Выс.кат с 17.05.2017** |
| **20** | **Магомедова Камила Магомедовна** | **Инст. физк** | **ДГПУ01.07.2010** | **2** | **д\о** |  |
| **21** | **Магомедова Назира Магомедовна** | **Восп.** | **ВысшДГПУ 01.06.2009 г** | **5,10** | **д\о.** | **1 кат15.08.2013** |
| **22** | **Магомедова Ифриз Имирсултановна** | **Воспит** | **Высш. ДГПУ 2008г.** | **8** | **17.052014** |  |
| **23** | **Махмудова Рима Османовна** | **воспит** |  | **Раб с 01.11.2016** |  |  |
| **24** | **Мирзаметова Надежда Гамидовна** | **Восп.** | **Ср.спец.Дерб. Пед. кол. 2003 г.** | **8** | **07.09.2015** | **1кат.16.10.2013** |
| **25** | **Мурадова Гюлюфе Абдусаламна** | **Психолог** | **Высш. ДГПИ 26.05.1993 г** | **33** | **14.12.-31.12.2015--** | **Соотв24.11.2011** |
| **26** | **Курбанова Тейлихан Сабировна** | **воспит** | **Ср.спец.Дерб. Пед. кол.** | **Раборт с 13.06.2017** |  |  |
| **27** | **Муртузова Фатима Ахмадовна** | **Восп.** | **Высш. ДГПУ 31.05.2008 г** | **7** | **07.09.-19.09.2015.** | **Выс. кат16.01.2017** |
| **28** | **Ширинова СевильВагидовна** | **воспит** | **Высшее ДГУ 08.07.2011** | **3г** | **23.11.-05.12.2015** |  |
| **29** | **Эмирбекова РабиятАлимирзеевна** | **Восп.** | **Высш. ДГПУ 25.05.2009 г** | **7** | **23.11.-05.12.2015.** | **Высш кат 2017г** |
| **30** | **Эседулаева Саида Казиахмедовна** | **воспит** | **Среднее спациальное** | **4** | **23.11.- 05.12.2015** | **соответствие** |
| **31** | **Хаирова Амалия Максимовна** | **воспит** | **ДГПУ 1998г.** | **16** |  |  |
| **32** | **Рамазанова Заира Абдулафисовна** | **воспит** | **ДГПУ** | **Раб с 01.07. 2017** |  |  |

**Целостность педагогического процесса в МБДОУ обеспечивается реализацией комплексной программы :**

* **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;**

**Парциальные программы**

* **С.Н. Николаева «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников, «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова, С.А. Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»**
* **К.Ю. Белая «Основы безопасности жизни дошкольников.**
* **Т.С.Комарова , Лыкова И.А. «ИЗО в детском саду».**
* **О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников», В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду», Гасанова Р.Х.**
* **В.П. Новикова «Математика», Л.С. Метлина «Занятия по математике в детском саду»**
* **В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова, А.А.Вахрушева «Здравствуй, мир!» «Познавательное развитие»**
* **Л.В.Куцакова «Конструирование», З.В.Лиштван «Игры – занятия со строительным материалом».**
* **Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И.**

**Региональный компонент:**

**- «Речевые занятия в детском саду» Гасанова Р.Х.**

**- «Музыкальное воспитание дошкольников» С.С.Агабеков**

**- «Народное искусство Дагестана» М.М.Байрамбеков, В.К.Агарагимова**

**- Программа – руководство «Отчий дом», «Дети гор»**

**В комплексной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Камаровой, М.А.Васильевой отра­жено содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от рождения до 7 лет), задающее основы и обес­печивающее полноценное, разно­стороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возра­стным возможностям и требова­ниям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития и взаимосвязь всех его сторон.**

**Цель программы - разностороннее воспитание и развитие ребенка.**

**Реализация программы «От рождения до школы», как основной общеобразо­вательной программы обеспечи­вает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Кон­венция о правах ребенка), рав­ные возможности для всех де­тей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в на­чальной школе. В основу программы положена концепция психологического возраста, как этапа детского развития, характеризующегося своей структурой и динамикой. В каждом психологическом возрасте есть главная задача – генетическая задача развития.**

**Задачи развития ребенка в деятельности представлены по пяти образовательным областям :**

***Социально-коммуникативное,***

***Познавательное,***

***Художественно – эстетическое,***

***Речевое,***

***Физическое*.**

**Реализация программы «От рождения до школы» проходит через:**

**-*непосредственно-образовательную деятельность;***

***-самостоятельную деятельность;***

***-индивидуальную работу с детьми;***

***-совместную деятельность педагога и ребенка;***

***-организацию предметно-пространственной среды;***

***-взаимодействие с семьями детей;***

***-преемственность со школой*.**

**Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с Программой развития ,Образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2009 года № 655 «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».**

**Анализ работы МБДОУ «Д/с №17 «Буратино» за 2017-2018 учебный год**

**В 2016-2017 учебном году коллектив МБДОУ «Д/с №17 «Буратино работал по новой общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. Наряду с этой используются технологии программ: Комплексная программа «Детский сад 2100» М.В.Корепанова ,Е.В.Харламова «Познаю себя», педагогика нового времени Н.А.Корпухиной, авторская программа по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыкова ,программа по ознакомлению с национальной культурой Р.Х.Гасановой.**

**Перед коллективом на 2017-2018 учебный год стояли следующие задачи :**

**1. Создание полноценных условий для повышения уровня качества физкультурно - оздоровительной работы в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях .**

**2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, как основного фактора оценки качества дошкольного образования.**

**3 . Осуществлять комплексный подход по патриотическому воспитанию детей, приобщение их к истории и культуре города, родному языку.**

**Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:**

**педагогические советы, консультации, открытые просмотры, смотры –конкурсы.**

**В рамках решения годовых задач в МБДОУ были проведены следующие методические мероприятия:**

**1. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ**

**Повышение квалификации прошли след педагоги :**

**Исаева М.Ю.- воспитатель**

**Саидова Н.С- воспитатель.**

**Гитинов Г.З.- учитель-логопед**

**Получили высшую квалификационную категорию**:

**Агарагимова З.С.-воспитатель;**

**Магомедова А.М.-воспитатель ;**

**Муртузова Ф.А.. –воспитатель;**

**Эмирбекова Р.А.-воспитатель**.

**Самообразование педагогов осуществлялась по следующим темам**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.педагога | Должность | Тема самообразования | |
| *1* | Абдулаева Л.А | Воспитат. | «Воспитание дошкольников в труде.» | |
| *2* | Абдулхаликова Р.А | Воспитат. | Дидактические игры в обучении детей основам математики» | |
| *3* | Агарагимова З.С. | Воспитат. | «Формировании речи в игровой деятельности» | |
| *4* | Алибекова И.С. | Воспитат. | Развитие мелкой моторики дошкольников» | |
| *5* | Аллахвердиева Г.И. | Воспитат. | «Проектная деятельность в ДОУ» | |
| *6* | Аскендерова М.М. | Воспитат. | Использование подвижных игр в разных видах деятельности. | |
| *7* | **Велимурадова Р.А.** | Воспитат. | «Развитие познавательной мотивации у дошкольников» | |
| *8* | Гаджиева П.Д. | Воспитат. | «Обучение творческому рассказыванию детей 5-6 лет» | |
| *9* | Гитинов Г.З. | Логопед | «Предупреждение диграфии у старших дошкольников» | |
| *10* | Гасанова З.А. | Воспитатель | «Формирование элементарных математических представленийчерез игровую деятельность» | |
| *11* | Джалилова З.А. | Воспитат. | Особенности воспитания и обучения детей 5 лет. |
| *12* | Джамиева О.Н. | Воспитат. | Развитие речи детей в ходе самостоятельной деятельности.» |
| *13* | Джафарова В.А. | Физрук | «Физкультурно-оздоровительная работа в Доу вусловиях внедрения ФГОС» |
| *14* | Курбанова А.В. | Воспитат. | «Особенности воспитания детей с двух до трёх лет.» |
| *15* | Магомедова И.И. | Воспитат. | «Роль воспитателя в создании и развитии детского коллектива.» | |
| *16* | Магомедова А.Н. | Воспитат. | «Речевое развитие дошкольников игровой деятельности» | |
| *17* | МагомедоваЭ.М. | Воспитат. | Развитие мелкой моторики дошкольников» | |
| *18* | Мирзаметова Н.Г. | Воспитат. | «Игровая деятельность в развитии личностиребенка-дошкольника» | |
| *19* | Мурадова Г.А. | псхиолог | Подготовка старших дошкольников к обучению в школе | |
| *20* | Муртузова Ф.А. | Воспитат. | «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» | |
| *21* | Ширинова С.В. | Воспитат. | Индивидуальные особенности детей 4-х лет | |
| *22* | Эмирбекова Р.А. | Воспитат. | «Особенности воспитания и обучения детей 6-ти лет» | |
| *23* | Абдуллаева О.Г. | Муз . рук. | «Театрализованная деятельность как условиеразвития музыкальных творческих способностей детей» | |
| *24* | **Кадимагомедова З.А.** | Муз. Рук. . | «Развитие творческих способностей детей дошкольного возрастасредствами танцевального искусства» | |
| *25* | **Эседуллаева С.К.** | Воспитат | Развитие творческих способностейдетей в продуктивныхвидах деятельности | |

**Педсоветы:**

**Установочный педсовет №1**

**Ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом на новый учебный год, обсуждение и принятие.**

**Педагогический совет №2**

**«Формирование ценностных ориентаций здоровьесбережения всех участников образовательного процесса ДОУ»**

**Педагогический совет № 3**

**«Совершенствование профессионального мастерства педагогов при использовании разнообразных форм работы с детьми и родителями для решения задач нравственно – патриотического воспитания»;**

**Итоговый педсовет № 4**

**«Результативность работы за 2017-2018уч. года»**

**Консультации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 «Планирование воспитательно- образовательного процесса с учетом ФГОС ДО»**  **2. Оздоровительная работа в детском саду. Современные подходы к оздоровлению детей в ДОУ**  **3. « Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ**    **4. Как правильно себя вести с ребенком-жалобщиком – «Ябеда- корябеда»**  **5. Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушение**  **м речи»**  **6. «Патриотическое воспитание дошкольников через народные**  **песни ,танцы и художественное искусство Дагестана.»**  **7.«Трудовое воспитание в ДОУ в соответствии ФГОС ДО».**  **9. «Современный подход к организации зарядки»**  **10. Планирование летне- оздоровительной работы в 2017 г.** | **сентябрь**  **Октябрь**  **Ноябрь**  **Декабрь**  **январь**  **Февраль**  **март**  **Апрель**  **Май** | **Зам. зав по ВМР**  **Магомедова Р.А.**  **Джамиева О.Н.воспитатель**  **Мирзаметова Н.Г.-воспитатель**  **Мурадова Г.А. -психолог**  **Гитинов Г.З.-логопед**  **муз.рук. Абдуллаева О.Г**  **Эмирбекова Р.А. -воспитатель**  **Ширинова С.В..-воспитатель**  **Абдуллаева Л.А.-воспитатель** |

**Консультации с обслуживающим персоналом:**

**1.Правила обработки посуды , смены белья. -медсестра**

**2.Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании - заведующая**

**3.Роль младшего воспитателя в просвещении родителей -Старший воспитатель**

**5. Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия - медсестра.**

**6.Повторяем правила СанПин - медсестра.**

**7.Соблюдение Санэпидрежима в летнее время - медсестра**

**СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии ФГОС»**  **Семинар – круглый стол «Педагогическая диагностика в условиях ФГОС»** | **Октябрь**  **Февраль** | **Зав. ДОУ Езибегова З.А**  **Ст. воспитатель**  **Магомедова Р.А.**  **Воспитатели** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СМОТРЫ-КОНКУРСЫ**   1. **Конкурс «На лучшую подготовку групп  к новому учебному году .** 2. **«Конкурс чтецов».** 3. **Городской конкурс «Юные таланты»** | **Август**  **Октябрь**  **Апрель** | **Зав. ДОУ – Езибегова З.А.**  **Зам. зав по ВМР-**  **Воспитатели 3 средних,**  **2 старших и под. групп.**  **Старш . воспит , воспитатели и муз руковод** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВЫСТАВКИ**   1. **Выставка детских творческих  работ совместно с родителями на тему  «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»** 2. **Выставка поделок из природного материала и овощей  «Волшебный сундучок осени»**      1. **Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности . Милые наши мамы»** 2. **Выставка  рисунков ко дню  Победы**   **« Они сражались за Родину».**   1. **Выставка работ художественно- продуктивной деятельности « Чему мы научились за год».** | **Сентябрь**  **Октябрь**  **Март**  **Май**  **Июнь** | **Воспитатели**  **Воспитатели**  **Воспитатели**  **Воспитатели**  **Воспитатели** | |
| **ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ**  **1. Развитие речи.**   1. **2. Патриотическое воспитание . Региональный компонент.**   **3. Познавательное развитие**  **4. Формирование гражданской позиции в дошкольном детстве.** | **Ноябрь**  **Февраль**  **Март**  **Апрель** | **2 младшая Б**  **Гасанова З.**  **Подгот. группа «Б»**  **Воспитатели: Муртузова Ф.А. Эмирбекова Р.А.**  **Средняя группа**  **Велимурадова Р.А.**  **Старшая «А»**  **Мирзаметова Н.Г.** |

**С родителями проведена следующая работа:**

**Общие родительские собрания на темы:**

**1. «Организации питания в детском саду и организации контроля за питанием со стороны родительской общественности».**

**2. «Взаимодействие семьи и ДОУ в нравственно- патриотическом воспитании детей».**

**Групповые родительские собрания:**

1. **«Возрастные особенности детей ясельного возраста»;**
2. **«Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах художественно-эстетического развития»;**
3. **«Родители – пример для подражания».**

**«ДОУ, семья и ребенок- взаимоотношение и готовность к обучению в школе». Встреча с учителем начальных классов СОШ № 6 г. Каспийска.**

**Участие в городских конкурсах**:

.**Детский конкурс «Мы ищем таланты»:**

**Номинация «Лучший декломатор»: Магомедова К.М. Подг. «Б»;**

**Номинация «Лучщее исполнение песни : Абдулаева К.,Магомедхабибова Ф., Сеперова А..**

**Номинация : «Лучший танец» :Максубов Р. ,Абдулаев К.,Магомедова К.,Абдулаева К.**

**МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВЕДЕННЫЕ С ДЕТЬМИ В ДОУ ЗА 2016-2017 ГОДУ.**

**«День российского флага»**

**«День знаний»**

**«День Единства Дагестана»**

**«Осенний бал»**

**«Новогодняя елка»**

**«23 февраля»**

**«8 Марта»**

**«Навруз - Байрам»**

**«День Победы» - 9мая**

**«Выпускной бал»**

**«День защиты детей»**

**«День независимости России»**

**«День конституции Дагестана»**

**Тематический контроль**

**1 .Тематический контроль: «Организация работы по обеспечению**

**физического развития детей в ДОУ»**

**Тематический контроль показал, что педагогами создана предметно - пространственная среда по развитию двигательной активности детей и используются разнообразные формы организации физической активности.   
Во всех группах ДОУ оформлены физкультурные уголки, в которых находится необходимое физкультурное оборудование не только для общеразвивающих упражнений, но и для ходьбы, бега, прыжков, равновесия, катания, бросания, лазания: дорожки здоровья (в том числе и для закаливания), мячи разных размеров и назначения, кольцебросы, обручи, гантели, ленточки, скакалки, кегли, мешочки с грузом, гимнастические палки и т.п.   
На высоком уровне организованы спортивные уголки в группах : 2 младшая В, средняя А, старшая А, Подготовительная А ,2младшая А, на достаточно оптимальном уровне в группах Среняя Б , 2 младшая Б,1 младшая В ; требует доработки оснащение спортивных уголков в группах 1 младшаяА, 1 младшая Б Старшая Б., падготовительная А.   
3. Оценка профессионального мастерства педагогов в реализации образовательной области «Физическое развитие»  
Просмотр утренней гимнастики показал умение практически всех воспитателей взаимодействовать с инструктором по физической культуре в правильном подборе физических и строевых упражнений в соответствии с возрастом детей; использовать различные атрибуты и звуковое сопровождение; выстраивать сюжет. Воспитатель группы Подгот А не всегда присутствует на занятиях; отсутствует взаимодействие с инструктором по физвоспитанию. Все воспитатели готовят детей к проведению утренней гимнастики и занятий по физической культуре: следят за тем, чтобы все дети были в спортивной форме, психологически настраивают их на занятия. Педагогическая деятельность инструктора по физической культуре организована на высоком уровне: структурные части соответствуют типу образовательной деятельности; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию основных видов движений и физических качеств.   
Педагог обеспечивает дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных особенностей и физической подготовленности; использует специальные приемы повышения физической нагрузки, добивается высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта занятия.**

**Выводы: В целом, контроль показал, что работа по физическому воспитанию в детском саду ведется в соответствии с современными требованиями, выполняются требования СанПин, принимают активное участие родители. В группах имеется игровой и спортивный инвентарь. Собеседование с педагогами показало достаточный уровень профессиональных знаний и умений по физическому развитию детей. Однако не все педагоги качественно планируют работу по физическому воспитанию, не используют в режимных моментах разнообразные формы организации физкультурно - оздоровительной работы.   
Рекомендации:   
1. Воспитателям групп подгот А, СтаршаяБ, . пополнить спортивные уголки инвентарём для организации подвижных и малоподвижных игр.   
  
2. Воспитателям всех возрастных групп во время проведения прогулок активно организовывать с детьми сюжетные, подвижные и малоподвижные игры, проводить индивидуальную работу по закреплению основных видов движений, использовать в необходимом количестве выносной материал.   
  
3. Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по самообразованию в вопросах физического развития детей, подробно изучить методику проведения занятий по физвоспитанию.**

2. **Тематический контроль: «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно- патриотических чувств» – Старшие и подготовительные группы.**

**В результате проведенного контроля было установлено: старшие и подготовительные к школе группы организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с Образовательной программой ДОУ**

**Ведущей формой работы является НОД по познавательному развитию.**

**Мною были просмотрены занятия:**

**-в подг.гр. : «Моя малая родина ,мой город Каспийск» («Познание»)- провела восптатель Гасанова З.А.**

**-в старшей гр А: «Маленькие герои большой войны» ( «Познание») – Джамиева О.Н.**

**Целью просмотренных занятий было воспитание любви к Родине и к своему городу , бережного отношения к достопримечательностям города, эстетического отношения к миру, обогащение и стимулирование детского художественного творчества. Анализируя просмотренные занятия, можно отметить, что у детей имеются определенные знания по заявленным темам, они чувствуют себя причастными к сохранению и приумножению культуры родного края , у них имеется определенный словарный запас, позволяющий конкретно выразить свои мысли, чувства об окружающей социальной жизни.**

**Важным приемом подачи информации детям является познавательный рассказ. Учитывая, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление, воспитатели сопровождают его наглядным материалом. Предметами старинного быта, слайдами, иллюстрациями. Обращение к детям с вопросами в процессе рассказа активизирует их внимание, побуждает к логическому мышлению. Продуктивная творческая деятельность, которая включает рисование, лепку, аппликацию, позволяет закрепить полученные знания детей, отразить формирующееся отношение к изучаемому предмету. Результаты продуктивной деятельности оформляются в форме тематических выставок. Просмотр НОД показал, что воспитатели используют следующие методы работы:**

**-целевые прогулки и экскурсии;**

**-наблюдения(например, трудовой жизни людей, изменений в облике города);**

**-беседы о родном городе;**

**-разучивание песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;**

**-ознакомление с произведениями народного творчества ( роспись, гончарство ,ковроткачество , деревянная посуда и др.);**

**-обогащение и стимулирование детского творчества;**

**-привлечение детей к посильному общественно-полезному труду;**

**-воспитание любви и уважения к старшему поколению.**

**Особое место в нравственно-патриотическом воспитании занимают дидактические средства педагогики. Дети знакомятся с предметами быта, орудиями труда, одеждой наших предков. Во всех группах имеются уголки с государственной символикой, с портретами президента РФ и РД, с гербом и флагом России и Дагестана**

**Во всех группах накоплен материал по ознакомлению дошкольников с нашим городом, с его достопримечательностями, людьми, которые его прославляли.**

**В книжных уголках имеется подборка детской художественной литературы по данной тематике, соответствующие возрасту детей.**

**Рекомендации:**

**1. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика)**

**2. Воспитателям средних и младших нужно дополнить экспонатами Дагестанские уголки.**

**3. Организовать совместно с родителями праздники и развлечения и оформить альбом «Я и моя семья»**

**4. К 70 города Каспийск организовать выставки рисунков , конкурс стихов и выпустить стенд о прошлом и настоящем города и знаменитых людей города**

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ В ДОУ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Организация питания в группах.** | **Сентябрь** | **Заведующая –**  **Медсестра-**  **Зам. зав. по ВМР-** |
| **Соблюдение техники безопасности**  **воспитателями МБДОУ.**  **«Инструкций по охране жизни и здоровья детей»** | **Сентябрь** | **Зам. зав. по ВМР** |
| **Организация и проведение утренней**  **гимнастики** | **Октябрь** | **Зам. зав. по ВМР-.** |
| **КГН при одевании и раздевании** | **Октябрь** | **Зам. зав. по ВМР** |
| **Изучение дошкольниками ПДД и ОБЖ** | **Ноябрь** | **Зам. зав. по ВМР** |
| **Соблюдение режима прогулки;** | **Ноябрь** | **Зам. зав по ВМР** |
| **Соблюдение режимных моментов в группах»** | **Декабрь** | **Зам. зав. по ВМР** |
| **Качество подготовки и проведение новогодних утренников.** | **Декабрь** | **Зам. зав. по ВМР** |
| **Организация прогулки.** | **Январь** | **Зам. зав. по ВМР** |
| **Подготовка педагогов к проведению НОД** | **Февраль** | **Зам. зав по ВМР** |
| **Проведение закаливающих процедур** | **Февраль** | **Зам. зав по ВМР** |
| **Уголки по патриотическому воспитанию ;** | **Март** | **Заведующий** |
| **КГН при одевании и раздевании** | **Март** | **Зам. зав по ВМР, медсестра** |
| **Проведение мероприятий по региональному компоненту** | **Апрель** | **Зам. зав по ВМР** |
| **КГН при питании** | **Апрель** | **Зам. зав по ВМР** |
| **Календарное планирование** | **Май** | **Зам. зав по ВМР** |
| **Подготовка необходимого оборудования для спортивных игр в группах к летнему оздоровительному сезону.** | **Май** | **Зам. зав по ВМР** |

**Также проводились совещания при заведующем, методические оперативки, посещение занятий администрацией, индивидуальная работа с молодыми педагогами, выставки методической литературы и др.**

**Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе выявленных проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой работает в течение года. Работа по самообразованию включает изучение литературы, передового опыта, создание развивающей среды, пособий, картотек, практические мероприятия и др. Итоги работы по самообразованию были представлены педагогами в выбранной по их желанию форме: либо в виде творческих отчётов, либо в виде проектной деятельности, либо в форме другой практической деятельности.**

**Предметно – развивающая среда групповых помещений эстетически оформлена, соответствует методическимтребованиям и потребностям детей определенного возраста. Начиная с групп раннего возраста ее организация и оснащение приведены соответствие с требованиями, подбор игрового, дидактического материала направлен на сенсорное развитие детей, формирование навыков речи и познавательное развитие.**

**Педагогическая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.**

**Физкультурно-оздоровительная работа в истекшем году велась регулярно .**

**В детском саду большое внимание уделяется укреплению физического и психического здоровья детей:**

**- проведению закаливающих и профилактических процедур с учетом температурного режима и индивидуальных потребностей  каждого ребенка;**

**- четкому соблюдению двигательного режима в течение дня;**

**- качественному проведению зарядок, физкультурных занятий, выполнению двигательного режима;**

**- контролю качества питания детей в ДОУ ( нормы питания детей в ДОУ**

**выполняются по всем основным продуктам питания в соответствии СанПиНом),**

**- витаминизации пищи;**

**- организации прогулок;**

**- встречи с врачами –специалистами;**

**- созданию в группах благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка;**

**- привлечение родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более**

**эффективного результата оздоровления.**

**Закаливание в детском саду проводится  в соответствии с состоянием здоровья детей, под наблюдением старшей медсестры: это ходьба по массажным коврикам, контрастные воздушные ванны, в летний период солнечные ванны, проведение упражнений после сна.**

**В работе с родителями используем и традиционные мероприятия, и новые формы работы: «Дни открытых дверей», родительские консультации и собрания; фотовыставки о жизни детей в детском саду; праздники; совместная деятельность по проектам; субботники по благоустройству территории; экскурсии.**

**Логопедическая помощь осуществлялась логопедом  Гитиновым Г.З. Для получения полной информации об уровне речевого развития каждого ребенка  была проведена диагностика речи детей в сентябре 2016 года, по результатам которой дети были зачислены38 ребенка на логопедический пункт.**

**Подгот . «А»------8д**

**Подгот. «Б»---------8 д.**

**Стар. «А»-------------12д.**

**Старш. «Б»--------- 10д.**

**Из этих 38 детей для логопедических занятий были отобраны 29 ребенок имеющий наиболее выраженный дефект речи.**

**В результате коррекционно-педагогической работы были достигнуты следующие результаты .**

**1. Полная коррекция речи ---7 детей**

**2. Значительное улучшение ---10 детей .**

**3. Незначительное улучшение речи--------------9детей**

**4.Без изменении речи –3детей .**

**Данный результат коррекционно – педагогической работы обусловлен следующими факторами :**

**1. Изначально для коррекции речевой патологии были отобраны дети имеющие сложный (полиморфный ) дефект ,что обуславливает длительный процесс коррекции дефекта и незначителен с точки зрения статистики .**

**2. С увеличением детей имеющих в основе речевого дефекта стертых , слабых форм поражения ЦНС. Процесс формирования нового навыка , в том числе и речевого при ММД(минимальной мозговой дисфункции и ММП (мин. мозг. пораж.) растягивает в разы .**

**После психологического тестирования детей и анализа диагностики в начале года педагогом – психологом МБДОУ Мурадовой Г.А. были взяты на учет 119 детей, имеющие нарушения и отклонения в развитии различной степени.**

**Такие дети составляют « группу риска» нуждающиеся в помощи медицинского , психологического, педагогического характера . К концу учебного года улучшили свои результаты 61 детей. На учете остаются 58 ребенка .**

**Мониторинг детского развития проходил в этом году с учетом новых требований.**

**Результаты выполнения диагностической программы по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Подгот. «А»** | **%** | **Подгот. «Б»** | **%** | **Общий%** |
| **Высший уровень** | **42** | **Высший уровень** | **44** | **43** |
| **Средний уровень** | **52** | **Средний уровень** | **48** | **50** |
| **Низкий уровень** | **6** | **Низкий уровень** | **8** | **7** |

**На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности детского сада нами выявлены с следующие проблемы:**

**\* Недостаточный уровень развития творческого воображения и коммуникативной речи**

**\*В связи с новыми требованиями в соответствии с ФГОС педагоги МБДОУ испытывают трудности в планировании содержания образовательной деятельности.**

**Для дальнейшего внедрения современных технологий , творческого развития , воспитания и обучения детей , повышения мастерства педагогов при реализации ФГТОС к структуре основной общеобразовательной программе ставим перед собой следующие задачи на 2017-2018 учебный год:**

**Годовые задачи на 2018-2019 учебный год**

**1. Речевое развитие детей дошкольного возраста через все виды .**

**2.Развивать экологическую воспитанность дошкольников используя систему педагогическое мастерство.**

**I**   **Совершенствование системы управления ДОУ**

***Задачи:***

 1. Обеспечение безопасного функционирования ДОУ.

2. Создание условий в ДОУ для образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

3.Улучшение материально-технической базы ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия, действия** | **Срок** | **Ответственный** |
| Корректировка учебного плана, сетки НОД | Сентябрь | Зам.зав по ВМР- Магомедова Р.А.. |
| Производственные собрания | В течение года | По плану |
| Инструктажи с сотрудниками ДОУ:  - по ОТ и ТБ;  - по вопросам ГО и ЧС;  - по пожарной безопасности;  - по ПБ в период новогодних праздников;  - об охране жизни и здоровья детей в:   - осенний период;    - зимний период;    - весенний период;    - летний период | В течение года | Зав. ДОУ – Езибегова З.А.  зам. зав по ВМР- Магомедова Р.А  Зам по АХЧ – Магомедова Р.И. |
| Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ | В течение года | Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР,  м/с- Мамедова С.Ш. |
| Выполнение требований по Охране труда и технике безопасности | В течение года | Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, ответствен. за ОТ и ТБ, зам зав по АХЧ |
| Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей | В течение года | Заведующий ДОУ  Зам зав по ВМР |
| Проверка готовности здания и территории к новому учебному году | Август | Зав, зам зав по АХЧ |
| Проверка оснащения групп для осуществления воспитательно-образовательного процесса | Сентябрь | Зав. Зам зав по ВМР, члены метод совета |
| Развитие материально-технической базы | В течение года | Администрация |
| Подписка на газеты и журналы | Ноябрь, Май | Зам. зав по ВМР. |
| Обновление и комплектование фонда методической литературы, дидактических пособий к программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС | В течение года | Зам. зав по ВМР |
| Приобретение посуды, моющих средств, ветоши и т. д. | В течение года | Зам. зам по АХЧ |
| Приобретение лекарственных трав и медикаментов | В течение года | м/с ДОУ |
| Приобретение мебели (стульев, кроватей, шкафов) | В течение года | Зам. зав. по АХЧ. |
| Завоз песка в песочницы. | Май | Зам. зав. по АХЧ, коллектив. |
| Ремонт и покраска оборудования. | Апрель - Июнь | Зам. зав. по АХЧ, коллектив. |
| Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима, за санитарным состоянием всего помещения, пищеблока. | Ежедневно | Зав. МБДОУ, Езибегова З.А  Мамедова С.Ш.-м\с |
| Контроль над сохранением продуктов, над соответствием санитарных норм и требований, над сроками реализации, над правильностью использования продуктов. | Еженедельно | Заведующая и медсестра. |
| **Индивидуальные формы работы с молодыми специалистами:**  - планирование воспитательно- образовательного процесса.  - организация непосредственно- образовательной деятельности.  - организация непосредственно- образовательной деятельности, в ходе режимных моментов. | В течение года | Зам зав по ВМР-  Магомедова Р.А. |

**Совершенствование образовательного процесса в ДОУ**

***Задачи:***

1. Повышать качество образовательного процесса в соответствии с ФГОС

2. Повышать профессиональную компетентность педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия, действия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА** | | |
| Пополнение новинками методической литературы в соответствии с ФГОС  Пополнение нормативно- правовыми документами. | В начале уч. года.  В течение года | Зам. зав по ВМР  Магомедова Р.А. |
| **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ** | | |
| **АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ**  **1. Джафарова В.А.- инструктор по ФИЗО**  **2. Гасанова З.А. –воспитатель**  **3. Махмудова Р.О. –воспитатель**  **4. Алибекока И.С. -воспит**  **5. Мурадова Г.А.- психолог**  **6. Эседулаева С.К.- воспитатель**  **7. Катибова З.Г.-воспитатель**  **8. Ширинова С.В-воспит** | **по графику 2017 – 2018уч. года** | **Зам. зав. по ВМР**  **Магомедова Р.А** |
| **Подготовка педагогов к аттестации:**   1. Обсуждение, корректировка портфолио педагогов; | В соответствии с графиком | Зам. зав по ВМР |
| **Курсовая подготовка**    Курсы ПК по плану ДИПКПК г. Махачкала:  1**. Саидова Н.С.-воспитатель**  **4. Алиева С.Д- воспитатель**  **3. Курбанова Т.С. -воспит**  **4. Катибова З.Г.-воспитатель**  **5. Махмудова Р.О. –воспитатель** | В соответствии с графиком ДИПКПК | Зам. зав по ВМР |
| **Работа с кадрами** | | |
| **Консультации** | | |
| **1.«Формы работы по речевому развитию детей в ДОУ в соответствии с ФГОС»** | **сентябрь** | **Магомедова А.М.** |
| **2«**[**Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника**](http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac18.htm) | **октябрь** | **Манафова Д.К.** |
| **4.Дидактическая игра, её роль в развитии речи дошкольников»** | **октябрь** | **Гаджиева П.Д** |
| **5. Сущность пересказа и его значение для развития мышления и речи детей»** | **ноябрь** | **Муртузова Ф.А.** |
| **6.«**[**Использование народного фольклора в работе с детьми дошкольного возраста»**](http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac57.htm) | **ноябрь** | **Эмирбекова Р.А.** |
| **7.**[**«Интеллектуальное развитие дошкольников в игровой деятельности»**](http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac89.htm) | **Декабрь** | **Аллахвердиева Г.И.** |
| **8,**[**«Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста»**](http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac154.htm) | **декабрь** | **Саидова Н.С.** |
| **9. «**[**Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр»**](http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac/konsultac10.html) | **январь** | **Велимурадова Р.А.** |
| **10. «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования»** | **февраль** | **Эседулаева С.К.** |
| **«Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка – дошкольника».** | **Февраль** | **Катибова З.Г.** |
| **11. Создание условия для экологического воспитания в дошкольной образовательной организации** | **март** | **Агарагимова З.С.** |
| **12. Проектная деятельность, как метод взаимодействия педагогов и родителей»** | **апрель** | **Мирзаметова Н.Г.** |
| [**Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр»**](http://www.ivalex.vistcom.ru/konsultac/konsultac10.html) | **май** | **Алибекова И.С.** |
| **КОНСУЛЬТАЦИИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **«Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание».** | **Сентябрь** | **Джафарова В.А.** | | **«Формирование языковой среды в процессе музыкального и физического воспитания»** | **октябрь** | **Кадимагомедова З.А.** | | **«Влияние классической музыки  на  эстетическое воспитание ребенка»** | **ноябрь** | **Кадимагомедова З.А.** | | **«Самообразование как один из путей повышения мастерства педагогов»** | **Январь** | **Магомедова Р.А..** | | [**Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с тревожными детьми в ДОУ**](http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac33.htm) | **Февраль.** | **Мурадова Г.А.** | | **«Почему ребенок говорит не правильно?»** | **Март** | **Гитинов Г.З.** |   **Семинары** | | |
|  |  |  |
| **Работа с родителями** | | |
| **Общие родительские собрания:**     1. **«Перспективы работы детского сада в условиях ФГОС»; ознакомление с годовыми задачами на 2018-2019г;** 2. **«Взаимодействие семьи и ДОУ в экологическом воспитании детей.** |  | **Зав ДОУ Езибегова З.А.**  **Старш воспит**  **Магомедова Р.А**  **Катибова З.Г. –воспитатель** |
| **Групповые родительские собрания:**   1. **«Возрастные особенности детей ясельного возраста»;** 2. **«Взаимодействие семьи и детского сада в вопросах художественно-эстетического развития»;** 3. **«Родители – пример для подражания».** 4. **«ДОУ, семья и ребенок- взаимоотношение и готовность к обучению в школе». Встреча с учителем начальных классов СОШ № 6 г. Каспийска** | **В течение года**  **В течение года**  **Май** | **Воспитатели ясельных групп**  **Возрастные группы.**  3. Махмудова Р.О. –воспитатель  **Возрастные группы**  **Старшие и подготовительные группы** |
| **Консультации с родителями:**   1. **Консультации специалистов ДОУ с родителями.** 2. **Консультация с родителями по «ОБЖ», по нравственно – патриотическому воспитанию.** | **По плану специалистов**  **В течение года** | **Инструктор по ФИЗО, учитель – логопед, психолог.**  **Зам. Зав по ВМР**  **Воспитатели** |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**  **Посещение на дому**  **Папки-передвижки в группах.**  **Родительские уголки.** | **В течение года**  **В течение года**  **(по планам взаимодействия с семьями воспитанников воспитателей групп)** | **Воспитатели**  **Воспитатели** |
| **МЕРОПРИЯТИЯ В ДОУ** | | |
| **ОБЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ**  **«День российского флага»**  **«День знаний»**  **«День Единства Дагестана»**  **«Осенний бал»**  **«Новогодняя елка»**  **«23 февраля»**  **«8 Марта»**  **«Навруз - Байрам»**  **«День Победы» - 9мая**  **«Выпускной бал»**  **«День защиты детей»** |  |  |
| **СМОТРЫ-КОНКУРСЫ**   1. **Конкурс «На лучшую подготовку групп  к новому учебному году .** 2. **Конкурс чтецов на тему: «Мой родной город»** 3. **Участи в общегородском фестивале : «Каспийску 70 лет»** | **август**  **сентябрь** | **Зав. ДОУ – Езибегова З.А.**  **Зам. зав по ВМР-**  **Воспитатели**  **старших и под. групп** |
| **ВЫСТАВКИ**   1. **Выставка детских творческих  работ совместно с родителями на тему  «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»** 2. **Выставка поделок из природного материала и овощей  «Волшебный сундучок осени»**      1. **Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности . Милые наши мамы»** 2. **Выставка  рисунков ко дню  Победы**   **« Они сражались за Родину».**   1. **Выставка работ художественно- продуктивной деятельности « Чему мы научились за год».** | **Сентябрь**  **Октябрь**  **Март**  **Май**  **Июнь** | **Воспитатели**  **Воспитатели**  **Воспитатели**  **Воспитатели**  **Воспитатели** |
| **ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ**   1. **Развитие речи.**   **2. Экологическое воспитание** | **Ноябрь**  **Февраль** | **АбдулаеваЛ.А.-Под.грБ**  **Гасанова З.А. –сред .гр. Б**  **Ширинова С.В.-сред гр. В**  **Саидова Н.С.-старш А**  **Манафова Д.К.-подгот А**  **Катибова З.Г.-старш Б**  **Магомедова А.М.-сред А**  **Агарагимова З.С.-2 млад Б** |
| **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ**  **1.Моя малая родина.**  **2. « Семья»**  **3.** [**«Мир моря»**](http://doshvozrast.ru/metodich/pedoput27.htm) 4. «По страницам Красной книги» | **Сентябрь**  **Декабрь**  **Февраль**  **Март** | **Воспитатели подгот. групп**  **Воспитатели младших групп.**  **Воспитатели средних групп**  **Воспитатели старших групп.** |
| **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ** | | |
| **Подготовка к педсовету № 1** | | |
| 1. **Составление перспективных планов по своим возрастным группам.** 2. **Разработка тематического планирования.** 3. **Подготовка годового плана работы ДОУ, провести всю предварительную работу для написания плана в т.ч. Анализ социального статуса семей воспитанников, анализ педколлектива по всем направлениям, анализ образовательной среды ДОУ, корректировка Образовательной программы ДОУ и Программы развития и т.д.** 4. **Подготовка и оформление документации в группах Воспитатели** 5. **Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов .**   **6. Обновление групп игровым оборудованием, дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм и др.**  **7. Оперативный контроль «По подготовке групп к новому учебному году** | **Август** | **Воспитатели, зам. зав по ВМР.** |
| **Установочный педсовет №1**  **1. Вступительное слово заведующей Заведующий**  **2. Анализ работы за летний – оздоровительный период.**  **3. Ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом на новый учебный год, обсуждение и принятие. 4. Утверждение сеток занятий и режимов дня Заведующий**  **5. Утверждение списка детей, нуждающихся в индивидуальных коррекционных занятиях учителя-логопеда**  **7. Обсуждение графика аттестации и курсовой подготовки педагогов на 2017-2017 учебный год**  **8. Итоги оперативного контроля по подготовке групп к новому учебному году (обеспечение пребывания детей в ДОУ, развивающая среда, тематическое планирование, информация для родителей и др.)**  **9. Утверждение Образовательной программы ДОУ. Утверждение перспективных планов педагогов Заведующий**  **10. Проект решения педагогического совета и задание педагогам к следующему педсовету.** | **август** | **Зав. ДОУ Езибегова З.А.**  **Зам. зав по ВМР**  **Магомедова Р.А.**  **Специалисты**  **воспитатели** |
| **Подготовка к педсовету № 2**  **1. Проведение тематической проверки: «Организация и эффективность работы по речевому развитию детей»**  **2. Справка тематической проверки.**  **3. Консультации:**  **1).«Формы работы по речевому развитию детей в ДОУ в соответствии с ФГОС» (Гасанова З.А.)**  **2). «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста» (Гитинов Г.З.)**  **3). «Принципы организации предметно-развивающего пространства, стимулирующего речевую активность школе группе .(Абдулаева Л.А.)** | | |
| **Педсовет №2** | | |
| **1. «Речевая развивающая среда. Основные ее направления».**  **2. Развитие речи детей с использованием дидактических игр.**  **3. Сообщение старшего воспитателя об итогах тематической проверки «Создание условий в группах, способствующих речевому развитию детей». Результаты смотра – конкурса речевых у** | **Декабрь** | **Заведующая**  **Зам. зав по ВМР**  **Воспитатели** |
| **Подготовка к педсовету № 3** | | |
| **1.Консультация на тему: Создание условия для экологического воспитания в дошкольной образовательной организации**  **2Проведение тематического контроля «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников экологического воспитания в старших группах детского сада.**  **3Открытые просмотры НОД по экологическому воспитанию.** |  | **Эседуллаева С.К.**  **Старш воспит.**  **Гаджиева П.Д.**  **Абдуллаева Л.А.** |
| **Педагогический совет № 3**  **Тема: «Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФГОС**  **Цель: совершенствование работы по формированию у дошкольников экологической культуры.**  **Задачи:**  **- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов;**  **- повышать методический уровень;**  **- способствовать творческому поиску.** | **март** | **Манафова Д.К.**  **Зам.зав. по ВМР**  **Велимурадова Р.А.** |
| **Подготовка к педсовету №4** | | |
| 1. **Просмотр итоговых НОД по группам.** 2. **Составление плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.** 3. **Творческие планы на лето.** | **апрель** | **Зав. ДОУ, Зам.зав по ВМР**  **Психолог, логопед ,**  **воспитатели**  **Воспитатели** |
| **Итоговый педсовет № 4**  **Тема: «Результативность работы за 2018-2019уч. года»**   1. **Анализ реализации годовых задач;** 2. **Отчет о результатах освоения программы согласно целевым ориентирам;** 3. **Утверждение плана работы ДОУ на летний- оздоровительный период.** 4. **Отчеты специалистов, воспитателей.** | **Май** | **Зав. ДОУ – Езибегова З.А.**  **Старш воспит**  **Магомедова Р.А.**  **Специалисты**  **Воспитатели** |

**Совершенствование системы контроля**

**Задачи:**

**1. Выявить положительные и отрицательные стороны организации образовательного процесса по всем направлениям развития ребёнка-дошкольника в соответствии с ФГОС.**

**2. Своевременно по результатам контроля исправить обнаруженные недочёты образовательной работы  и определить перспективы развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия, действия** | **Срок** | **Ответственный** | **Категория**  **участников** |
| **- состояния здоровья воспитанников** | **Сентябрь** | **Врач-педиатр**  **Мед.сестра** | **Дети всех возрастных групп** |
| **- речевое развитие воспитанников** | **Сентябрь, май** | **Воспитатели,**  **учителя-логопеды** | **Дети мл, средних, старших,**  **подг. групп** |
| **- физическая подготовка детей** | **Сентябрь, май** | **Инструктор по физ.** | **Дети мл., средних, старших, подг. групп** |
| **- музыкальное развитие воспитанников** | **Сентябрь, май** | **Муз. руководитель** | **Дети всех возраст. гр.** |

**ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

**НА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | **Сроки проведения контроля** | **Ответственные** |
| **Анализ заболеваемости** | **Ежемесячно** | **Мед.сестра** |
| **Анализ посещаемости (выполнение плана по детодням)** | **Ежемесячно** | **Старший воспит** |
| **Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми** | **Сентябрь - Май** | **Заведующий** |
| **Соблюдение режима дня в ДОУ** | **Ежедневно** | **Зам по ВМР,**  **медсестра** |
| **Выполнение закаливающих мероприятий** | **Ежедневно** | **Зам по ВМР,**  **медсестра** |
| **Проведение физкультурной нод** | **По плану** | **зам. по ВМР,**  **медсестра** |
| **Проведение утренней гимнастики** | **Ежедневно** | **Зам зав по ВМР.**  **Медсестра** |
| **Проведение физкультурных досугов** | **Ежемесячно** | **Зам по ВМР,** |
| **Организация питания** | **Ежедневно** | **Зав., зам. по ВМР, медсестра** |
| **Мебель игровых и спальных помещений (маркировка, расстановка)** | **Ежемесячно** | **Медсестра**  **Зам зав по АХЧ** |
| **Выполнение санитарно-гигиенических норм и правил** | **Ежемесячно** | **Зав., зам зав. по ВМР**  **Медсестра, зам зав по АХЧ** |
| **Проведение гимнастики после дневного сна** | **Ежедневно** | **Зам. зав по ВМР**  **Медсестра**  **Инструктор по физкультуре** |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ В ДОУ**

**В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Тематический контроль**  **«Организация работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста»** | **Октябрь** | **Зам. зав по ВМР Магомедова Р.А.,**  **Воспитатели** |
| **Тематический контроль «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников экологического воспитания в старших группах детского сада.».** | **Март** | **Зам. зав по ВМР**  **Воспитатели** |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ В ДОУ**

**В 2018 -2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВОПРОСЫ КОНТРОЛЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **Организация питания в группах.** | **Сентябрь** | **Заведующая –**  **Медсестра-**  **Зам. зав. по ВМР-** |
| **Соблюдение техники безопасности воспитателями МКДОУ.**  **«Инструкций по охране жизни и здоровья детей»** |  | **Зам. зав. по ВМР** |
| **Организация нормативно-методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и с учетом этнокультурного развития.** | **Октябрь** | **Зам. зав. по ВМР-.** |
| **Соблюдение режима прогулки;** | **октябрь** | **Зам. зав. по ВМР** |
| **Изучение дошкольниками ПДД и ОБЖ** | **Ноябрь** | **Зам. зав. по ВМР** |
| **Привитие кльтурно-гигиенических навыков при питании** | **ноябрь** | **Зам. зав по ВМР** |
| **Создание условий для самостоятельной**  **деятельности детей.** | **Декабрь** | **Зам. зав. по ВМР** |
| **Качество подготовки и проведение новогодних утренников.** | **декабрь** |  |
| **Организация прогулки.** | **Январь** | **Зам. зав. по ВМР** |
| **Подготовка педагогов к проведению НОД** | **Февраль** | **Зам. зав по ВМР** |
| **Анализ результативности работы с родителями;** | **Февраль** | **Зам. зав по ВМР** |
| **Анализ проведения  совместной деятельности воспитателя с детьми** | **Март** | **Заведующий** |
| **Проведение закаливающих процедур ;** | **Март** | **Зам. зав по ВМР, медсестра** |
| **Проведение утренней гимнастики** | **Апрель** | **Зам. зав по ВМР** |
| **КГН при одевании и раздевании** | **Апрель** | **Зам. зав по ВМР** |
| **Календарное планирование** | **Май** | **Зам. зав по ВМР** |
| **Подготовка необходимого оборудования для спортивных игр в группах к летнему оздоровительному сезону.** | **Май** | **Зам. зав по ВМР** |

**Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответст.** |
| **1** | **Оснащение методического кабинета пособиями, для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС .**  **Пополнение информационного стенда новинками: (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).**  **Составление планов работы воспитателей МБДОУ по самообразованию.**  **Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации**  **Подготовка к педсовету, (разработка рекомендации, бланков воспитателей.)** | **Сентябрь-**  **октябрь** | **Зам. Зав. По ВМР.** |
| **2** | **Оформить выставку в методическом кабинете.**  **« Предметно-развивающая среда ДОУ  в аспекте ФГОС» Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательной -образовательной работы в ДОУ.**  **Оформление документов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.**  **Подготовка к педсовету,**  **(разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)** | **Ноябрь-**  **декабрь** |
| **3** | **Оснащение методического кабинета пособиями, для успешного ведения воспитательной образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.**  **Подбор и оформление картотеки дидактических игр, для детей дошкольного возраста.**  **Подготовка к педсовету, (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)** | **Январь-февраль** |
| **4** | **Оснащение методического кабинета пособиями, для успешного ведения воспитательной - образовательной работы в ДОУ.** | **Март-** |
| **5** | **Анализ, диагностических карт детей дошкольного возраста.**  **Составление педагогами МБДОУ годовых отчетов.**  **Подготовка к педсовету, (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)** | **Май** |  |

**План совместной работы по преемственности воспитательного-образовательного процесса**

**МБДОУ и СОШ №6**

**Цель: Продолжать работу по преемственности детского сада и школы. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школы** | **сентябрь** | **Заведующая ДОУ** |
| **2.** | | **Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работ  тематические беседы, сюжетно-ролевая игра «Я-ученик» знакомство со зданием школы, библиотекой .праздники «До свиданья, детский сад!», «День Знаний»** | **В течение года** | **Воспитатели старшей группы** |
| **3.** | **Консультации учителя начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс - первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.** | **в течение**  **года** | **Воспитатели** |
| **4.** | **Проведение диагностики готовности детей старшей группы к школьному обучению** | **апрель** | **Воспитатель старшей группы** |
| **5.** | **Прививать детям нравственно-волевые качества, необходимые для обучения в школе: дисциплинированность, ответственность.** | **Постоянно** | **Воспитатели групп** |

**Работа медицинского кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | **Лечебно-профилактическая работа:**  **1. Контроль, за выполнением возрастных режимов в группах.**  **2. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.**  **3 Диспансеризация детей.** | **Постоянно**  **1 раз в год**  **1 раз в год** | **Ст. медсестра** |
| **2** | **Медицинский контроль за физвоспитанием:**  **1. Осуществление медико-педагогического контроля над организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельность по физической культуре, физическое развитие детей)**  **2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.** | **1 раз в неделю**            **постоянно** | **Ст. медсестра**  **Ст.воспитатель** |
| **5** | **Санитарно-просветительская работа:**  **1. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольному учреждению:**  **«Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников МКДОУ № 17»,** | **2,3,4 кварт**      **В течение года** | **ст. медсестра**      **ст. медсестра** |
| **4** | **Наглядная агитация:**  **«Профилактика ОРЗ»**  **«Вирусный гепатит»**  **«Аллергия, как с ней бороться»** | **В течение года** | **ст. медсестра** |

**АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | **Месячник по благоустройству территории детского сада** | **Сентябрь** | **Заведующий**  **Завхоз** |
| **2.** | **Оперативное совещание по подготовке ДОУ к учебному году** |
| **3.** | **Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ** |
| **4.** | **Оперативное совещание по противопожарной безопасности** | **октябрь** | **Заведующий**  **Завхоз** |
| **5.** | **Работа по оформлению ДОУ к Новому году** |
|  |
| **6.** | **Инструктаж по охране жизни и здоровья детей** |
| **7.** | **Месячник по благоустройству территории ДОУ** | **Апрель** | **Заведующий**  **Завхоз** |
| **8.** | **Работа по упорядочению номенклатуры дел.** |
| ***9.*** | **Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территории** | **Май** | **Заведующий**  **Завхоз** |