#

#

#  УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБДОУ «Детский сад№17 «Буратино»**

***НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД***

#

#

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МДОУ «Детский сад №17 «Буратино»**

 **на 2018– 2019 учебный год**

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 17 «Буратино»  на 2018– 2019 учебный год разработан в соответствии с:**

**- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

**- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;**

**- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.**

**- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;**

**- Письмом Министерства  образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;**

**- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».**

**-Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249**

**Учебный план МБДОУ «Детского сада  № 17«Буратино»  на 2018– 2019 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.**

**Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.**

**В 2018-2019 уч. г. в  МБДОУ «Детский сад № 17 «Буратино» функционирует 12 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:**

* **Первая младшая   (2-3 лет) -3 группы**
* **Вторая младшая группа   (3-4 года) -2 группы**
* **Средняя группа-  (4-5 лет) -2группы**
* **Старшая группа     (5-6 лет) -3 группы**
* **Подготовительная к школе  группа     (6-7 лет)- 1 группа**

**Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».**

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 17 «Буратино» соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.**

**Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.**

***Инвариантная часть учебного плана* направлена на обеспечение качественного и систематического развития детей, согласно образовательным стандартам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении. Направления реализации программы: физическое развитие, социально-личностное, познавательно – речевое, художественно – эстетическое.**

**Физическое развитие – образовательная область (здоровье, физическая культура)**

 **Задачи: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей.**

**Социально – личностное развитие – образовательная область (социализация, коммуникация, познание, чтение художественной литературы, художественное творчество, труд, безопасность, здоровье, физическая культура). Задачи: развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование целостной картины мира ,в том числе первичных ценностных представлений , развитие продуктивной деятельности ,передача детям о правилах безопасности дорожного движения , воспитание культурно – гигиенических навыков, формирование у дошкольников потребности в двигательном и физическом совершенствовании .**

**Познавательно – речевое развитие – образовательная область (коммуникация, познание, чтение художественной литературы, здоровье , безопасность , труд .**

 **Задачи : Развитие всех компонентов устной речи детей, сенсорное развитие, развитие познавательно – исследовательской и продуктивной ( конструктивной ) деятельности, расширение кругозора, формирование элементарных математических представлений, формирование целостной культуры мира, начальных представлений о здоровом образе жизни ,представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, формирование первичных представлений о труде взрослых , его роли в обществе и жизни каждого человека.**

**Художественно – эстетическое развитие – образовательная область (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, музыка.**

**Задачи: Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству, развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса, развитие музыкально –художественной деятельности ,приобщение к музыкальному искусству.**

***Вариативная часть учебного плана* охватывает региональный компонент.**

**Таким образом, учебный план составлен с учетом всех направлений образовательных стандартов, объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПин 2.4.1. 2660 -10 и утвержден на педагогическом совете учреждения**

**Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие"  входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование.**

**При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

**•принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;**

**•принцип научной обоснованности и практической применимости;**

**•принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;**

**•принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и**

**задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых**

**формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к**

**развитию дошкольников;**

**•принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с**

**возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и**

**возможностями образовательных областей;**

**•комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;**

**•решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и**

**детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно**

**образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в**

**соответствии со спецификой дошкольного образования;**

**•построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных**

**особенностей дошкольников, используя разные формы работы.**

**Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):**

**- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

**- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,**

**- для детей от 3 до 4  лет – не более 15 минут,**

**- для детей от 4  до 5 лет – не более 20 минут,**

**- для детей от 5 до 6  лет – не более 25 минут,**

**- для детей от  6 до 7  лет – не более 30 минут.**

**Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:**

**-   в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,**

**-   в старшей и подготовительной группах  – 45 минут и 1,5 часа соответственно.**

**В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.**

**Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.**

**Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.**

**Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.**

**Форма организации занятий  с 1 до 2 лет и с 2  до 3 лет (подгрупповые)    с 3 до 7 лет (фронтальные).**

**В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.**

**Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению  МДОУ.**

***Парциальные программы* являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой  и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.**

**Учебный план**

**МБДОУ «Детского сада  № 17«Буратино»**

**общеобразовательные основные (комплексные) программы**

**дошкольного образования**

**2018-2019 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Базовая образовательная область** | **Количество занятий в неделю** |
| **II****Группа раннего возраста** | **I младшая группа** | **II младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовит.****к школе группа** |
| **1.1.** | **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой** |
| **1.** | **Познавательное развитие.****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.** |  | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** |
| **2.** | **Речевое развитие.** |  | **2 раза в неделю** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **2 раза в неделю** | **2 раза в неделю** |
| **.3.** | **Познавательное развитие.****Формирование элементарных математических представлений** |  |  | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **2 раза в неделю** |
| **4.** | **Чтение художественной литературы** |  | **ежедневно** | **ежеднев****но** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| **5.** | **Художественно-эстетическое развитие.****Рисование** |  | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **2 раза в неделю** | **2 раза в неделю** |
| **6.** | **Художественно-эстетическое развитие. Лепка** |  | **1 раз в неделю** | **1раз в 2 недели** | **1 раз  в 2  недели** | **1 раз в 2 недели** | **1 раз в 2 недели** |
| **.7.** | **Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность** |  |  |  |  | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** |
| **8.** | **Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи** | **3 раза в неделю** |  |  |  |  |  |
| **9.** | **Художественно-эстетическое развитие. Аппликация** |  |  | **1 раз в 2 недели** | **1раз в 2 недели** | **1раз в 2 недели** | **1 раз в 2 недели** |
| **10** | **Физическое развитие.** |  | **3 раза в неделю** | **3 раза в неделю** | **3раза в неделю** | **3 раза в неделю** | **3 раза в неделю** |
| **11** | **Развитие движений** | **2 раза в неделю** |  |  |  |  |  |
| **12** | **Музыкальное** | **2 раза в неделю** | **2 раза в неделю** | **2 раза****в неделю** | **2 раза в неделю** | **2 раза в неделю** | **2 раза в неделю** |
| **13** | **Игры-занятия со строительным материалом** | **1 раз в неделю** |  |  |  |  |  |
| **14** | **Игры-занятия с дидактическим материалом** | **2 раза в неделю** |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО  в неделю:** | **10** | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |