**Учебно-методическое пособие:**

**" Картотека пальчиковых игр для детей 4-5лет"**

 «Ум ребенка находиться на кончиках его пальцев»

(В.А. Сухомлинский)

  Наверное, не стоит напоминать, что развитие мелкой моторики – очень важное и нужное занятие. Работа пальчиков малыша напрямую связана с деятельностью головного мозга, стимулирует ее. Чем лучше развиты пальчики, тем лучше и быстрее развивается ребенок.

**Фрукты**

Как у нашей Зины фрукты в корзине:  
*(Дети делают ладошки «корзинкой»)*

Яблоки и груши,  
Чтоб ребята кушали,  
Персики и сливы -  
До чего красивы!  
Посмотрите на ранет!  
*(Сгибают пальчики, начиная с мизинца.)*Вкуснее наших фруктов нет!  
*(Гладят живот.)*

**Фруктовая ладошка**Этот пальчик – апельсин,  
Он, конечно, не один.  
Этот пальчик – слива,  
Вкусная, красивая.  
Этот пальчик – абрикос,  
Высоко на ветке рос.  
Этот пальчик – груша,  
Просит: «Ну-ка, скушай!»  
Этот пальчик – ананас,  
*(Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.)*Фрукт для вас и для нас.*(Показывают ладошками вокруг и на себя.)*

**Соберу грибы**

Я корзину в лес беру, там грибы я соберу.  
Удивляется мой друг: «Сколько здесь грибов вокруг!»  
*(Показывают удивление, разводят руки в стороны.)*Подосиновик, масленок,

Подберезовик, опенок,  
Боровик, лисичка, груздь -  
Не играют в прятки пусть!  
Рыжики, волнушки  
Найду я на опушке.  
Возвращаюсь я домой,  
Все грибы несу с собой.  
*(Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.)*А мухомор не понесу. Пусть останется в лесу!  
*(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему).*

**Ягоды**

Ягоды – это крыжовник,  
Клюква, черника, брусника,  
Малина, клубника, шиповник,  
Смородина и земляника.  
*(Указательным пальцем одной руки пересчитывают, сгибая, пальцы на другой руке.)*Запомнил ягоды я наконец.  
Что это значит?  
*(Приподнимают плечи, удивляются.)*Я – молодец!  
(Большой палец вытягивают вперед.)

**Хлеб**

Муку в тесто замесили,  
*(Сжимают и разжимают пальчики.)*А из теста мы слепили:  
*(Прихлопывают ладошками, «лепят».)*Пирожки и плюшки,  
Сдобные ватрушки,  
Булочки и калачи -  
Всё мы испечем в печи.  
*(Поочередно разгибают пальчики, начиная с мизинца. Обе ладошки разворачивают вверх.)*Очень вкусно!  
*(Гладят живот.)*

**Мебель**

Мебель я начну считать:  
Кресло, стол, диван, кровать,  
Полка, тумбочка, буфет,  
Шкаф, комод и табурет.  
*(Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.)*Много мебели назвал -  
Десять пальчиков зажал!  
Поднимают зажатые кулачки вверх.

**Посуда**

Девочка Ира порядок наводила.  
*(Показывают большой палец.)*Девочка Ира кукле говорила:  
«Салфетки должны быть в салфетнице,  
Масло должно быть в масленке,  
Хлебушек должен быть в хлебнице,  
А соль? Ну, конечно, в солонке!»  
*(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)*

**Помощник**Посуду моет наш Антошка.  
*(Потирают ладошки друг о друга) – «моют посуду».*  
Моет вилку, чашку, ложку.  
Вымыл блюдце и стакан,  
*(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)*И закрыл покрепче кран.  
*(Выполняют имитирующее движение.)*

**Поздняя осень**Солнышко греет уже еле-еле;  
Перелетные птицы на юг улетели;  
Голы деревья, пустынны поля,  
Первым снежком принакрылась земля.  
*Поочередно соединяют, начиная с больших, пальцы обеих рук (на каждую примету).*  
Река покрывается льдом в ноябре -  
*(Руки сжимают в «замок»).*Поздняя осень стоит на дворе.  
*(Разводят руками перед собой.)*

**Белочка**

Прыгает по веточкам невеличка-белочка.  
Мелькает хвостик средь ветвей.  
Кто угонится за ней?  
*(Большим пальцем поочередно касаются остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной, затем другой рукой.)*

**Кто спит зимой?**

Медведь в берлоге крепко спит,  
Всю зиму до весны сопит.  
Спят зимою бурундук,  
Колючий ежик и барсук.  
(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)  
Только заиньке не спится - убегает от лисицы.  
*(Показывают большой палец, вращая им.)*Мелькает он среди кустов, запетлял – и был таков!  
*(Соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот.)*

**Зимние забавы**

Что зимой мы любим делать?  
В снежки играть, на лыжах бегать,  
На коньках по льду кататься,  
Вниз с горы на санках мчаться.  
*(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)*Новогодние игрушки,

Праздник приближается, елка наряжается.

*(Поднимают руки вверх «к макушке елки» и разводят в стороны.)*Мы развешали игрушки: Бусы, шарики, хлопушки.  
*(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)*А здесь фонарики висят,  
Блеском радуют ребят.  
*(Крутят ладошками в воздухе – «фонарики».)*

**Игрушки**У Антошки есть игрушки:  
Вот веселая лягушка.  
Вот железная машина.  
Это мяч. Он из резины.  
Разноцветная матрешка  
И с хвостом пушистым кошка.  
*(Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого.)*

**Круглый год**  
Круглый год, круглый год!  
*(Сжимают в кулачок пальцы правой руки и вращают большим пальцем.)*За зимой весна идет,  
А за весною следом  
Торопится к нам лето.  
И у кого не спросим -  
Идет за летом осень.  
А за осенью сама  
Вновь идет, спешит зима.  
*Поочередно соединяют большой палец с остальными (на каждое время года). Повторяют другой рукой.*

**На заправке**  
Все машины по порядку  
Подъезжают на заправку:  
*(Обеими руками «крутят руль» перед собой.)*Бензовоз, мусоровоз,  
С молоком молоковоз,  
С хлебом свежим хлебовоз  
И тяжелый лесовоз.  
*(Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки.)*

**Транспорт**Будем пальчики сгибать -  
*(Сжимают и разжимают пальчики.)*Будем транспорт называть:  
Автомобиль и вертолет,  
Трамвай, метро и самолет.  
*(Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.)*Пять пальцев мы в кулак зажали,  
Пять видов транспорта назвали.  
*(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.)*

**Посчитаем**Раз, два, три, четыре, пять -  
Буду транспорт я считать.  
*(Сжимают и разжимают пальчики.)*Автобус, лодка и мопед,  
Мотоцикл, велосипед,  
Автомобиль и самолет,  
Корабль, поезд, вертолет.  
*(Поочередно сжимают пальчики обеих рук начиная с мизинца левой руки.)*

**Животные жарких стран**  
За мамой слонихой шагает слоненок,  
За крокодилихой - крокодиленок,  
За львицей шагает маленький львенок,  
За верблюдицей бежит верблюжонок,  
За зеброй спешит полосатый зебренок.  
За кем же торопится каждый ребенок?  
*(Поочередно из кулачков разжимают пальцы то левой, то правой руки, начиная с больших.)*

**Наша армия**Аты-баты, аты-баты!  
На парад идут солдаты!  
Вот идут танкисты,  
Потом артиллеристы,  
А потом пехота -  
Рота за ротой!  
*(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.)*

**Наши мамы**Много мам на белом свете,  
Всех их очень любят дети!  
*(Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.)*Журналист и инженер,  
Повар, милиционер,  
Швея, кондуктор и учитель,  
Врач, парикмахер и строитель -  
*(Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.)*Мамы разные нужны,  
*(Сжимают обе ладошки в «замочек».)*Мамы разные важны!  
*(Разводят руки, поднимают ладошками вверх.)*

**Книги**Много книжек есть на свете,  
Читать их очень любят дети.  
Если книги мы прочтем,  
То узнаем обо всем:  
*(Ладошки соединяют вместе «книжкой». Раскрывают и закрывают «книгу».)*Про моря и океаны,  
Удивительные страны.  
Про животных прочитаем  
И про космос мы узнаем.  
*(Поочередно соединяют одноименные пальцы обеих рук, начиная с мизинцев.)*

**В гостях у сказки**Раз, два, три, четыре, пять -  
Любим сказки мы читать.  
Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок,  
Мышка-норушка и Колобок.  
Курочку Рябу назвать еще надо -  
Героев из сказок вспомнить мы рады!  
*(Разжимают пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца.)*

**Сказки**Будем пальчики считать,  
Будем сказки называть:  
*(Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.)*Эта сказка – «Теремок».  
Эта сказка – «Колобок».  
Эта сказка – «Репка»:  
Про внучку, бабку, дедку.  
*(Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.)*«Волк и семеро козлят» -  
Этим сказкам каждый рад!  
*(Показывают большой палец.)*

**Дикие животные**  
Это зайчонок, это бельчонок,  
Это лисенок, это волчонок,  
*(Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)*А это спешит, ковыляет спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.  
*(Вращают большим пальцем.)***Домашние птицы**Есть у курицы цыпленок,  
У гусыни есть гусенок,  
У индюшки – индюшонок,  
А у утки есть утенок.  
*(Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца.)*У каждой мамы малыши  
Все красивы, хороши!  
*(Показывают пальчики, играя ими.)*

**Домашние животные**Довольна корова своими телятами,  
Овечка довольна своими ягнятами,  
Кошка довольна своими котятами,  
Кем же довольна свинья? Поросятами!  
Довольна коза своими козлятами,  
А я довольна своими ребятами!  
*(Показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших.)*

**Веселая встреча**  
Здравствуй, котенок!  
Здравствуй, козленок!  
Здравствуй, щенок!  
И здравствуй, утенок!  
Здравствуй, веселый, смешной поросенок!  
*(Разгибают пальцы, начиная с мизинца, пошевеливают каждым пальцем, приветствуя животных.)*

**Перелетные птицы**Тили-тели, тили-тели -  
С юга птицы прилетели!  
*(Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.)*Прилетел к нам скворушка -

Серенькое перышко.  
Жаворонок, соловей  
Торопились: кто скорей?  
Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж -  
*(Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.)*Все вернулись, прилетели,  
*(Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.)*Песни звонкие запели!  
*(Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют»).*