**Учебно-методическое пособие:**

**" Картотека пальчиковых игр для детей 4-5лет"**

 «Ум ребенка находиться на кончиках его пальцев»

(В.А. Сухомлинский)

  Наверное, не стоит напоминать, что развитие мелкой моторики – очень важное и нужное занятие. Работа пальчиков малыша напрямую связана с деятельностью головного мозга, стимулирует ее. Чем лучше развиты пальчики, тем лучше и быстрее развивается ребенок.

**Фрукты**

Как у нашей Зины фрукты в корзине:
*(Дети делают ладошки «корзинкой»)*

Яблоки и груши,
Чтоб ребята кушали,
Персики и сливы -
До чего красивы!
Посмотрите на ранет!
*(Сгибают пальчики, начиная с мизинца.)*Вкуснее наших фруктов нет!
*(Гладят живот.)*

**Фруктовая ладошка**Этот пальчик – апельсин,
Он, конечно, не один.
Этот пальчик – слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос,
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша,
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик – ананас,
*(Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.)*Фрукт для вас и для нас.*(Показывают ладошками вокруг и на себя.)*

**Соберу грибы**

Я корзину в лес беру, там грибы я соберу.
Удивляется мой друг: «Сколько здесь грибов вокруг!»
*(Показывают удивление, разводят руки в стороны.)*Подосиновик, масленок,

Подберезовик, опенок,
Боровик, лисичка, груздь -
Не играют в прятки пусть!
Рыжики, волнушки
Найду я на опушке.
Возвращаюсь я домой,
Все грибы несу с собой.
*(Поочередно сгибают пальчики на обеих руках, начиная с мизинца правой руки.)*А мухомор не понесу. Пусть останется в лесу!
*(Большой палец левой руки отставляют, грозят ему).*

**Ягоды**

Ягоды – это крыжовник,
Клюква, черника, брусника,
Малина, клубника, шиповник,
Смородина и земляника.
*(Указательным пальцем одной руки пересчитывают, сгибая, пальцы на другой руке.)*Запомнил ягоды я наконец.
Что это значит?
*(Приподнимают плечи, удивляются.)*Я – молодец!
(Большой палец вытягивают вперед.)

**Хлеб**

Муку в тесто замесили,
*(Сжимают и разжимают пальчики.)*А из теста мы слепили:
*(Прихлопывают ладошками, «лепят».)*Пирожки и плюшки,
Сдобные ватрушки,
Булочки и калачи -
Всё мы испечем в печи.
*(Поочередно разгибают пальчики, начиная с мизинца. Обе ладошки разворачивают вверх.)*Очень вкусно!
*(Гладят живот.)*

**Мебель**

Мебель я начну считать:
Кресло, стол, диван, кровать,
Полка, тумбочка, буфет,
Шкаф, комод и табурет.
*(Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.)*Много мебели назвал -
Десять пальчиков зажал!
Поднимают зажатые кулачки вверх.

**Посуда**

Девочка Ира порядок наводила.
*(Показывают большой палец.)*Девочка Ира кукле говорила:
«Салфетки должны быть в салфетнице,
Масло должно быть в масленке,
Хлебушек должен быть в хлебнице,
А соль? Ну, конечно, в солонке!»
*(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)*

**Помощник**Посуду моет наш Антошка.
*(Потирают ладошки друг о друга) – «моют посуду».*
Моет вилку, чашку, ложку.
Вымыл блюдце и стакан,
*(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)*И закрыл покрепче кран.
*(Выполняют имитирующее движение.)*

**Поздняя осень**Солнышко греет уже еле-еле;
Перелетные птицы на юг улетели;
Голы деревья, пустынны поля,
Первым снежком принакрылась земля.
*Поочередно соединяют, начиная с больших, пальцы обеих рук (на каждую примету).*
Река покрывается льдом в ноябре -
*(Руки сжимают в «замок»).*Поздняя осень стоит на дворе.
*(Разводят руками перед собой.)*

**Белочка**

Прыгает по веточкам невеличка-белочка.
Мелькает хвостик средь ветвей.
Кто угонится за ней?
*(Большим пальцем поочередно касаются остальных пальцев, выполняя упражнение сначала одной, затем другой рукой.)*

**Кто спит зимой?**

Медведь в берлоге крепко спит,
Всю зиму до весны сопит.
Спят зимою бурундук,
Колючий ежик и барсук.
(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)
Только заиньке не спится - убегает от лисицы.
*(Показывают большой палец, вращая им.)*Мелькает он среди кустов, запетлял – и был таков!
*(Соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот.)*

**Зимние забавы**

Что зимой мы любим делать?
В снежки играть, на лыжах бегать,
На коньках по льду кататься,
Вниз с горы на санках мчаться.
*(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)*Новогодние игрушки,

Праздник приближается, елка наряжается.

*(Поднимают руки вверх «к макушке елки» и разводят в стороны.)*Мы развешали игрушки: Бусы, шарики, хлопушки.
*(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)*А здесь фонарики висят,
Блеском радуют ребят.
*(Крутят ладошками в воздухе – «фонарики».)*

**Игрушки**У Антошки есть игрушки:
Вот веселая лягушка.
Вот железная машина.
Это мяч. Он из резины.
Разноцветная матрешка
И с хвостом пушистым кошка.
*(Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого.)*

**Круглый год**
Круглый год, круглый год!
*(Сжимают в кулачок пальцы правой руки и вращают большим пальцем.)*За зимой весна идет,
А за весною следом
Торопится к нам лето.
И у кого не спросим -
Идет за летом осень.
А за осенью сама
Вновь идет, спешит зима.
*Поочередно соединяют большой палец с остальными (на каждое время года). Повторяют другой рукой.*

**На заправке**
Все машины по порядку
Подъезжают на заправку:
*(Обеими руками «крутят руль» перед собой.)*Бензовоз, мусоровоз,
С молоком молоковоз,
С хлебом свежим хлебовоз
И тяжелый лесовоз.
*(Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки.)*

**Транспорт**Будем пальчики сгибать -
*(Сжимают и разжимают пальчики.)*Будем транспорт называть:
Автомобиль и вертолет,
Трамвай, метро и самолет.
*(Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.)*Пять пальцев мы в кулак зажали,
Пять видов транспорта назвали.
*(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.)*

**Посчитаем**Раз, два, три, четыре, пять -
Буду транспорт я считать.
*(Сжимают и разжимают пальчики.)*Автобус, лодка и мопед,
Мотоцикл, велосипед,
Автомобиль и самолет,
Корабль, поезд, вертолет.
*(Поочередно сжимают пальчики обеих рук начиная с мизинца левой руки.)*

**Животные жарких стран**
За мамой слонихой шагает слоненок,
За крокодилихой - крокодиленок,
За львицей шагает маленький львенок,
За верблюдицей бежит верблюжонок,
За зеброй спешит полосатый зебренок.
За кем же торопится каждый ребенок?
*(Поочередно из кулачков разжимают пальцы то левой, то правой руки, начиная с больших.)*

**Наша армия**Аты-баты, аты-баты!
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота -
Рота за ротой!
*(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.)*

**Наши мамы**Много мам на белом свете,
Всех их очень любят дети!
*(Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.)*Журналист и инженер,
Повар, милиционер,
Швея, кондуктор и учитель,
Врач, парикмахер и строитель -
*(Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.)*Мамы разные нужны,
*(Сжимают обе ладошки в «замочек».)*Мамы разные важны!
*(Разводят руки, поднимают ладошками вверх.)*

**Книги**Много книжек есть на свете,
Читать их очень любят дети.
Если книги мы прочтем,
То узнаем обо всем:
*(Ладошки соединяют вместе «книжкой». Раскрывают и закрывают «книгу».)*Про моря и океаны,
Удивительные страны.
Про животных прочитаем
И про космос мы узнаем.
*(Поочередно соединяют одноименные пальцы обеих рук, начиная с мизинцев.)*

**В гостях у сказки**Раз, два, три, четыре, пять -
Любим сказки мы читать.
Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок,
Мышка-норушка и Колобок.
Курочку Рябу назвать еще надо -
Героев из сказок вспомнить мы рады!
*(Разжимают пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца.)*

**Сказки**Будем пальчики считать,
Будем сказки называть:
*(Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.)*Эта сказка – «Теремок».
Эта сказка – «Колобок».
Эта сказка – «Репка»:
Про внучку, бабку, дедку.
*(Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.)*«Волк и семеро козлят» -
Этим сказкам каждый рад!
*(Показывают большой палец.)*

**Дикие животные**
Это зайчонок, это бельчонок,
Это лисенок, это волчонок,
*(Сгибают пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)*А это спешит, ковыляет спросонок

Бурый, мохнатый, смешной медвежонок.
*(Вращают большим пальцем.)***Домашние птицы**Есть у курицы цыпленок,
У гусыни есть гусенок,
У индюшки – индюшонок,
А у утки есть утенок.
*(Большим пальцем поочередно касаются остальных, начиная с мизинца.)*У каждой мамы малыши
Все красивы, хороши!
*(Показывают пальчики, играя ими.)*

**Домашние животные**Довольна корова своими телятами,
Овечка довольна своими ягнятами,
Кошка довольна своими котятами,
Кем же довольна свинья? Поросятами!
Довольна коза своими козлятами,
А я довольна своими ребятами!
*(Показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших.)*

**Веселая встреча**
Здравствуй, котенок!
Здравствуй, козленок!
Здравствуй, щенок!
И здравствуй, утенок!
Здравствуй, веселый, смешной поросенок!
*(Разгибают пальцы, начиная с мизинца, пошевеливают каждым пальцем, приветствуя животных.)*

**Перелетные птицы**Тили-тели, тили-тели -
С юга птицы прилетели!
*(Скрещивают большие пальцы, машут ладошками.)*Прилетел к нам скворушка -

Серенькое перышко.
Жаворонок, соловей
Торопились: кто скорей?
Цапля, лебедь, утка, стриж, аист, ласточка и чиж -
*(Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.)*Все вернулись, прилетели,
*(Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.)*Песни звонкие запели!
*(Указательным и большим пальцами делают клюв – «птицы поют»).*