**«Космос»**

**Конспект НОД по художественно эстетическому развитию в старшей группе**

**Цель:** познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с использованием пищевой соли.  
**Задачи:**  
- закрепить умения и навыки работы с красками, кистями;  
- развивать художественно-творческие способности детей;  
- развивать мелкую моторику, абстрактное мышление, чувство композиции;  
- развивать воображение, интерес к изобразительному творчеству.  
  
«Космос»! Это неизведанный мир! Настолько огромный, что для его осознания нужно задействовать все воображение. Дети справляются с этим с легкостью. Секунда - и они мчатся на ракете, еще мгновение - и они спасают инопланетянина из черной дыры! И масштабы для них не помеха!

**Материалы:** тонированная бумага, клей ПВА, гуашь, кисточка «Пони» или щетинка №3, ёмкость с водой для промывания кисти, трафарет ракеты и трафарет круг, зубная щетка.

***Ход занятия:***

**Воспитатель:** Ребята, скоро наша страна будет отмечать День космонавтики. Мы с вами уже многое знаем о космосе. Сегодня мы с вами отправимся в *космическое путешествие*. А что нам нужно для путешествия? *(из крупного строительного материала строим с детьми ракету).* Придумываем название ракеты.

**воспитатель:** Сегодня я буду командиром

**Командир:** Построиться! Каким нужно быть космонавту? *(смелым, решительным, умелым, много знать, выносливым, ловким, дружелюбным, добрым — называя необходимые качества, дети комментируют, для чего они нужны).*

***Командир: первое отборочное задание*** Ответьте на вопросы!

-Как называется профессия людей, которые летают в космос?*(космонавты)*

-Как называется одежда космонавта? *(скафандр)*

— Кто был первым космонавтом, который полетел в космос?*(Ю.Гагарин)*

Что такое солнце?*(звезда)*

-Назовите спутник Земли? *(Луна)*

Назовите планеты солнечной системе? *(9 планет)*

-Назовите главный космодром нашей страны?*(Байконур)*

-С помощью какого прибора можно наблюдать за звездным небом?*(телескоп)*

**Воспитатель командир:** Поздравляю! Вы все успешно прошли испытания и зачислены в отряд космонавтов. Одеть скафандры! Занять свои места! Земля! Мы готовы к полету!

Приготовиться к старту.

**Воспитатель командир:** Проверить кислород, радиосвязь, пристегнуть ремни. Внимание! 5,4,3,2,1 – старт! *(музыкальное сопровождение).*

**Воспитатель командир:** Приступаем к выполнению программы полета. Ребята, какие космические объекты могут встретиться нам в космическом пространстве? (планеты, звезды, астероиды, метеориты, метеоры, спутники, кометы, созвездия).

Рассматриваем на картинках с ребятами, что из себя представляют звезда, астероид, комета, что такое созвездие? *(это группы звезд, расположенные недалеко друг от друга).*

**Командир:** Итак, мы прошли первый этап работы в космосе (пальчиковая гимнастика

«Раз, два, три, четыре, пять – (По одному загибают пальчики на обеих руках.)  
В космос полетел отряд. (Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.  
Командир в бинокль глядит, (Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».  
Что он видит впереди?   
Солнце, планеты, спутники, кометы,( Загибают пальчики обеих рук)  
Большую желтую луну.

**Воспитатель командир:** Все в порядке. Наши юные космонавты знают о космических объектах, продолжаем полет.

**Командир:** Ребята, пока мы с вами летим я предлагаю вам нарисовать нашу планету и ракету, на которой мы летим. Физминутка «Космонавт»

Я хочу стать космонавтом (поднять рук вверх)

Надеваю я скафандр. (присесть и постепенно вставать)

Полечу я на ракете (соединить руки над головой)

И открою все планеты! (обвести руками большой круг)

**Командир**: Присаживайтесь за свои рабочие места.

Продумайте содержание и композицию будущего рисунка. Выделите главные элементы рисунка и второстепенные.

**Этапы работы:**

1. На тонированном листе простым карандашом обводим по трафарету ракету и круг который и будет планетой Земля.

2. Наносим на поверхность рисунка кисточкой клей ПВА.

3. Сверху посыпаем аккуратно солью. Лишнюю соль убираем с помощью сухой кисточки.

4. Даем время, чтобы соль подсохла на рисунке.

5. Гуашью раскрашиваем в яркие краски планету и ракету (голубой, зелёный, коричневый желтый)

.  
6. Прорисовываем черным цветом кружочки,  полоски на ваше усмотрение. Вот и получилась наша красавица планета.

7. С помощью зубной щетки добавим брызги и наш рисунок готов.

**Командир:** Внимание! Вижу Землю. Приготовится к спуску

 Всем оставаться на своих местах. *(аудиозапись спокойной музыки)*. Вот мы и дома.

**Итог:** Что вас удивило в полете? О чем вы расскажите своим друзьям? Какие вам встретились трудности? О чем вы еще хотите узнать?

**Командир:** Полет окончен! Всем спасибо! Открыть люк! Выйти из ракеты!

**Командир:** Дорогие ребята, поздравляю вас с успешным возвращением на Землю.

В космосе так здорово!  
             Звёзды и планеты  
             В чёрной невесомости  
             Медленно плывут!  
             Так чудесно в космосе!  
             Так волшебно в космосе!  
             В настоящем космосе  
             Побывали мы!!!

Благодарю вас за отличные знания и умения. На память о полете ваши рисунки отправим на выставку.