|  |
| --- |
|  |
| **Тема: «Счет в пределах пяти, соотношение количества предметов с числом. Геометрические фигуры»** |
| Цель: Учить считать в пределах 5; формировать умение соотносить количество предметов с числом.  **Задачи: *Обучающие:*** Закрепить знания о геометрических фигурах; учить составлять фигуры из счётных палочек; называть предметы разных форм. Активизировать словарь: пять больше четырёх, предметов поровну.  ***Развивающие:*** Развивать логическое мышление, сообразительность, память, внимание;  ***Воспитательные:*** Воспитывать любознательность, активность, самостоятельность, целеустремлённость.  ***Материалы***: пять игрушечных мишек, пять мячиков; геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, полоски разной длины, счётные палочки, бубен  **Ход НОД:**  **Вводная часть**  Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем закреплять свои знания в счете до 5, а также порядковый счёт. Мы повторим всё, что мы знаем о геометрических фигурах .  **Основная часть**  ***1.Сравнение групп предметов.***         Мишки в гости к нам пришли         И в подарок принесли         Разноцветные мячи         Для веселой детворы.  - Ребята, давайте сосчитаем, сколько мишек к нам пришли? (1, 2, 3, 4, 5)  - Теперь сосчитаем, сколько мячиков они принесли? (1, 2, 3, 4)  - Чего больше, мишек или мячей?  -Чего меньше? ( Мишек больше, мячей меньше)  -Как сделать так, чтобы мишек и мячей было поровну? (надо добавить один мяч)  - Сосчитайте, сколько теперь мячей? (5, стало поровну)  -Ребята, давайте мы с вами посмотрим на цифры и их назовем (1, 2, 3, 4, 5)  ***2.Игра «Математическая разминка»***  На доске числа от 1 до 5.  А)Представление чисел. (Дети проговаривают стихи про каждую цифру)  Б)Назвать соседей числа 3, 4, 2  В)Назвать предыдущие числа 3, 5,2  Г)Назвать последующее числу1, 4, 3. 2  Д) Я задумала число Его соседи 3 и 5. Какое число я задумала? ( Соседи 2 и 4)  Физкультминутка  Мы присядем столько раз  Сколько хлопну я для вас!(3)  Наклонитесь –ка сейчас  Сколько стукну я для вас! (4)  Вы подпрыгните сейчас  Сколько пальчиков у нас! (5)  ***3. Игра на внимание «Длиннее, короче»***  В: - Молодцы! .У вас на столах полоски . Они одинакового цвета? Сравните их длину? (Ответы детей)  А теперь возьмите их в руки, мы поиграем с вами в игру.  В: - Покажите мне синие полоски. А теперь поднимите красные. Какая из них длиннее? Какая короче? Как можно проверить? (Ответы детей)  В: -Если я ударю в бубен1 раз, вы поднимите короткую полоску, если 2-длинную.Не ошибитесь!.  ***4) Порядковый счёт предметов. Повторение знаний о геометрических фигурах.***  В: - У меня на доске геометрические фигуры. Давайте с вами повторим название фигур: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал. (Повторяю вместе с детьми).  Скажите, что стоит первым? (Ответы детей)  В: - Каким по счёту стоит квадрат? А овал? (Ответы детей)  ***5) Расположение предметов в пространстве.***  В: - Что стоит слева от квадрата? (Ответы детей)  В: - Что стоит справа от квадрата? (Ответы детей)  Продуктивная самостоятельная деятельность детей с оказанием индивидуальной помощи  ***6)Работа со счётными палочками***  Выложите на столах из палочек квадрат, треугольник, прямоугольник. Сколько понадобилось палочек , чтобы выложить каждую фигуру? Проверьте у соседа по парте правильно он выложил.(ответы детей)  (Дети делают из счетных палочек геометрические фигуры, воспитатель исправляет ошибки, помогает каждому ребенку в выполнении работы).  В:- Какие вы молодцы, получились разные геометрические фигуры, но какой-то фигуры не хватает и не получилось ее сделать с помощью счетных палочек, как вы думаете, какой? (Ответы детей)  Воспитатель: правильно, не получились у нас две фигуры -это круг и овал. Ведь из счетных палочек эти фигуры построить невозможно.  ***7) Физкультминутка***  1,2,3,4,5  Все умеем мы считать  1-подняться, потянуться  2- согнуться, разогнуться!  3-в ладоши 3 хлопка,  Головою 3 кивка!  На 4 –руки шире!  5- руками помахать  6-тихонько сесть!  ***8)Задание на развитие абстрактного мышления***  В:-Оглянитесь вокруг и назовите ,какие предметы в игровой комнате имеют форму круга, квадрата, прямоугольника, треугольника.  ***9)Игра «Найди свой домик»***  На ковре перед занятием я попросила вас выстроить из кубиков геометрические фигуры. Это не просто фигуры. Они послужат для вас домиками в нашей игре. Итак, я называю группу детей и форму домика, в котором вы должны будете заселиться. Вы бегите на коврик, ищите нужный домик и остаётесь в нём. Ждёте остальных ребят пока они не заселят все домики. Заселив все домики, дети превращаются в пчелок, которые собирают для мишек мед. Днем пчелки летают, трудятся. По сигналу «ночь» дети занимают свое место у соответствующего  по форме домика. Игра повторяется 2-3 раза.  **Заключительная часть. Итог НОД.**  ***Дидактическая игра « Соотнеси количество предметов с числом»***  Подводя итог занятия, дети делятся на 2 группы и раскладывают картинки с разным количеством предметов на круг с числами от 1 до 5.  Воспитатель: ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали ан занятии? (Ответы детей).  Воспитатель: Вы сегодня были все молодцы, занятие окончено.  **Литература:**  1.И.А.  Помораева, В.А.Позина: « Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада» Издательство МОЗАИКА \_СИНТЕЗ Москва 2016  2 Л.С. Матлина « Занятия по математике в детском саду» (Формирование у дошкольников элементарных математических представлений).Пособие для воспитателя дет. сада.2-е изд., М.: П росвещение, 1985.  **Д/и «Когда это бывает?»**   ( сюжетные картинки на доске)       Солнце встало только-только.       В сад ведут детишек.       Там игрушек много столько-       Зайчиков и мишек.       Все детишки в сад идут.       Это время когда бывает?  (утро)  - Подберите картинку для этого времени суток.       Солнце в небе ярко светит.       Погулять выходят дети.       Погулять и вы хотите?       Время это назовите!(день)  - Какая же картинка подходит для этого времени суток?       Скоро солнышко садится,       Небо потемнело.       Все закончили трудиться,       Отложили дело.       Всех детей домой ведут.       Это время как зовут?  (вечер)  - Найдите картинку для этого времени суток.       В небе звёздочки зажглись.       Все в кроватки улеглись.       Засыпают сын и дочь.       Что за время это?(ночь)  - Покажите картинку, которая подходит для этого времени суток.  - Давайте поставим картинки по порядку (утро, день, вечер, ночь) |