|  |
| --- |
|  |
| **Тема: «Счет в пределах пяти, соотношение количества предметов с числом. Геометрические фигуры»** |
| Цель: Учить считать в пределах 5; формировать умение соотносить количество предметов с числом.**Задачи:*Обучающие:***Закрепить знания о геометрических фигурах; учить составлять фигуры из счётных палочек; называть предметы разных форм. Активизировать словарь: пять больше четырёх, предметов поровну. ***Развивающие:***Развивать логическое мышление, сообразительность, память, внимание;***Воспитательные:***Воспитывать любознательность, активность, самостоятельность, целеустремлённость.***Материалы***: пять игрушечных мишек, пять мячиков; геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, полоски разной длины, счётные палочки, бубен**Ход НОД:****Вводная часть**Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем закреплять свои знания в счете до 5, а также порядковый счёт. Мы повторим всё, что мы знаем о геометрических фигурах .**Основная часть*****1.Сравнение групп предметов.***       Мишки в гости к нам пришли       И в подарок принесли       Разноцветные мячи       Для веселой детворы.- Ребята, давайте сосчитаем, сколько мишек к нам пришли? (1, 2, 3, 4, 5)- Теперь сосчитаем, сколько мячиков они принесли? (1, 2, 3, 4)- Чего больше, мишек или мячей?-Чего меньше? ( Мишек больше, мячей меньше)-Как сделать так, чтобы мишек и мячей было поровну? (надо добавить один мяч)- Сосчитайте, сколько теперь мячей? (5, стало поровну)-Ребята, давайте мы с вами посмотрим на цифры и их назовем (1, 2, 3, 4, 5)***2.Игра «Математическая разминка»*** На доске числа от 1 до 5. А)Представление чисел. (Дети проговаривают стихи про каждую цифру)Б)Назвать соседей числа 3, 4, 2В)Назвать предыдущие числа 3, 5,2Г)Назвать последующее числу1, 4, 3. 2Д) Я задумала число Его соседи 3 и 5. Какое число я задумала? ( Соседи 2 и 4) Физкультминутка Мы присядем столько разСколько хлопну я для вас!(3)Наклонитесь –ка сейчасСколько стукну я для вас! (4)Вы подпрыгните сейчасСколько пальчиков у нас! (5)***3. Игра на внимание «Длиннее, короче»***В: - Молодцы! .У вас на столах полоски . Они одинакового цвета? Сравните их длину? (Ответы детей) А теперь возьмите их в руки, мы поиграем с вами в игру.В: - Покажите мне синие полоски. А теперь поднимите красные. Какая из них длиннее? Какая короче? Как можно проверить? (Ответы детей)В: -Если я ударю в бубен1 раз, вы поднимите короткую полоску, если 2-длинную.Не ошибитесь!.***4) Порядковый счёт предметов. Повторение знаний о геометрических фигурах.***В: - У меня на доске геометрические фигуры. Давайте с вами повторим название фигур: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал. (Повторяю вместе с детьми).Скажите, что стоит первым? (Ответы детей)В: - Каким по счёту стоит квадрат? А овал? (Ответы детей)***5) Расположение предметов в пространстве.***В: - Что стоит слева от квадрата? (Ответы детей)В: - Что стоит справа от квадрата? (Ответы детей)Продуктивная самостоятельная деятельность детей с оказанием индивидуальной помощи***6)Работа со счётными палочками***Выложите на столах из палочек квадрат, треугольник, прямоугольник. Сколько понадобилось палочек , чтобы выложить каждую фигуру? Проверьте у соседа по парте правильно он выложил.(ответы детей)(Дети делают из счетных палочек геометрические фигуры, воспитатель исправляет ошибки, помогает каждому ребенку в выполнении работы).В:- Какие вы молодцы, получились разные геометрические фигуры, но какой-то фигуры не хватает и не получилось ее сделать с помощью счетных палочек, как вы думаете, какой? (Ответы детей)Воспитатель: правильно, не получились у нас две фигуры -это круг и овал. Ведь из счетных палочек эти фигуры построить невозможно.***7) Физкультминутка***1,2,3,4,5Все умеем мы считать1-подняться, потянуться2- согнуться, разогнуться!3-в ладоши 3 хлопка,Головою 3 кивка!На 4 –руки шире!5- руками помахать6-тихонько сесть!***8)Задание на развитие абстрактного мышления*** В:-Оглянитесь вокруг и назовите ,какие предметы в игровой комнате имеют форму круга, квадрата, прямоугольника, треугольника.***9)Игра «Найди свой домик»***На ковре перед занятием я попросила вас выстроить из кубиков геометрические фигуры. Это не просто фигуры. Они послужат для вас домиками в нашей игре. Итак, я называю группу детей и форму домика, в котором вы должны будете заселиться. Вы бегите на коврик, ищите нужный домик и остаётесь в нём. Ждёте остальных ребят пока они не заселят все домики. Заселив все домики, дети превращаются в пчелок, которые собирают для мишек мед. Днем пчелки летают, трудятся. По сигналу «ночь» дети занимают свое место у соответствующего  по форме домика. Игра повторяется 2-3 раза.**Заключительная часть. Итог НОД.*****Дидактическая игра « Соотнеси количество предметов с числом»***Подводя итог занятия, дети делятся на 2 группы и раскладывают картинки с разным количеством предметов на круг с числами от 1 до 5.Воспитатель: ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали ан занятии? (Ответы детей).Воспитатель: Вы сегодня были все молодцы, занятие окончено.**Литература:**1.И.А.  Помораева, В.А.Позина: « Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада» Издательство МОЗАИКА \_СИНТЕЗ Москва 20162 Л.С. Матлина « Занятия по математике в детском саду» (Формирование у дошкольников элементарных математических представлений).Пособие для воспитателя дет. сада.2-е изд., М.: П росвещение, 1985.**Д/и «Когда это бывает?»** ( сюжетные картинки на доске)     Солнце встало только-только.     В сад ведут детишек.     Там игрушек много столько-     Зайчиков и мишек.     Все детишки в сад идут.     Это время когда бывает?  (утро)- Подберите картинку для этого времени суток.     Солнце в небе ярко светит.     Погулять выходят дети.     Погулять и вы хотите?     Время это назовите!(день)- Какая же картинка подходит для этого времени суток?     Скоро солнышко садится,     Небо потемнело.     Все закончили трудиться,     Отложили дело.     Всех детей домой ведут.     Это время как зовут?  (вечер)- Найдите картинку для этого времени суток.     В небе звёздочки зажглись.     Все в кроватки улеглись.     Засыпают сын и дочь.     Что за время это?(ночь)- Покажите картинку, которая подходит для этого времени суток.- Давайте поставим картинки по порядку (утро, день, вечер, ночь) |