Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад №17 "Буратино "

КОНСПЕКТ

На тему:

"В МИРЕ ОПАСНЫХ ПРЕДМЕТОВ"

**Воспитатель:**

Велимурадова Р.А.

г. Каспийск

В мире опасных предметов

**Тип:** интегрированное

**Вид:** познавательно-речевое

**Тема:** В мире опасных предметов

**Форма проведения:** открытый показ

**Программное содержание:**

* уточнять и расширять представления об окружающей действительности;
* закреплять у детей представления об опасных для жизни и здоровья электробытовых и пожароопасных предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости и значении для людей, о правилах пользования ими;
* учить осторожному обращению с огнем, уметь пользоваться телефонным номером «01»;
* развивать умение соблюдать меры предосторожности в обращении с опасными предметами;
* помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с электробытовыми приборами.

**Словарная работа:** электроприборы, электрический ток, опасные предметы, опасные ситуации, горячий пар, лезвие ножа, кипяток, микробы. **Предшествующая работа:** рассматривание предметных картинок «Бытовые приборы на кухне»; беседы: «Что такое электричество?», «Спички не тронь, в сгГичках огонь»; отгадывание загадок, заучивание пословиц по теме ОБЖ; чтение: «Правила поведения для воспитанных детей»

**Материал и оборудование:** мультимедийная презентация «В мире опасных предметов», предметные картинки, два ведерка (красное и синее), смайлики веселые и грустные.

ХОД НОД

*Стульчики поставлены в форме автобуса.*

**I. Создание проблемной ситуации**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправляемся путешествовать на автобусе. Для того, чтобы войти в него, нужно ответить на вопрос по правилам безопасности. Если ответите неверно, становитесь в конец очереди, чтобы ответить еще раз и занять место в автобусе.

* Где пассажиры ждут автобус?
* К чему приводят игры со спичками?
* Что может случиться, если съесть немытые овощи или фрукты?
* Можно ли зажигать свечи на новогодней елке?
* Если твой друг попал в беду, что делать?
* Можно ли без разрешения взрослых пользоваться утюгом? Почему?
* Можно ли играть в футбол на дороге?
* Для чего нужно знать свое имя, фамилию, домашний адрес?
* Можно ли разговаривать на улице с незнакомыми людьми?
* Назови номер телефона пожарной службы.
* По какому телефону нужно позвонить, чтобы вызвать «Скорую помощь?»
* Назови номер телефона полиции.
* Назови номер телефона аварийной газовой службы.
* Можно ли открывать дверь незнакомым людям, если ты один дома?
* Можно ли детям ездить в автомобиле без специального кресла? Почему?
* Ты встретил на улице собаку. Можно ее погладить? Почему?

*Дети садятся в автобус.*

**Воспитатель:**

Едем, едем по дороге,

Остановка впереди,

Подъезжаем, выходи!

**II. Беседа о бытовых приборах - помощниках.**

*Остановка 1 «Улица бытовых приборов»*

**Воспитатель:** Ребята, чтобы выйти из автобуса, нужно отгадать загадки. Г отовы?

Как-то папа наш привез

• В белом ящике мороз.

*И* теперь мороз седой

Дома летом и зимой.

Бережет продукты:

Мясо, рыбу, фрукты. *(Холодильник)*

Четыре синих солнца

Есть у нас на кухне,

Четыре синих солнца

Горели и потухли.

Поспели щи, шипят блины -

До завтра солнца не нужны. *(Газовая плита)*

**Воспитатель:**

* Где находятся эти необходимые бытовые приборы? *(Дома, на кухне).*
* Какие еще электроприборы вы знаете? *(Миксер, микроволновая печь, электрочайник, тостер, электрическая мясорубка и т.п.)*
* Кто у вас дома хозяйничает на кухне? *(Мама, бабушка)*
* А вы помогаете маме на кухне?

**Воспитатель:** На кухне нужно быть предельно внимательными и осторожными.

* Почему? *(Много опасных предметов окружает нас — это электроприборы, которые включаются в розетку; острый нож, которым можно порезаться; стеклянная посуда, которая может разбиться, чайник с кипятком и т.п.).*
* На чем мама готовит еду дома? *(На газовой плите)*
* Как зажигается газовая плита? *(Спичками)*
* Можно ли детям самостоятельно брать в руки спички? *(Нет)*
* Почему? *(Неосторожное обращение с огнем может принести огромный вред)*

*Дети садятся в автобус.*

**Воспитатель:**

Едем, едем по дороге Остановка впереди, Подъезжаем, выходи!

**III. Решение проблемных ситуаций**

***Остановка 2 «Площадь друзей»***

**Воспитатель:** Посмотрите, нам кто-то оставил шкатулку. Я, кажется, догадалась, что здесь. А вы узнаете, если отгадаете загадку.

Это темный, темный дом.

Сто сестричек живет в нем,

*’ И* любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер,

Славные сестрички - тоненькие ... (спички)

**Воспитатель:** Как вы думаете, огонь приносит пользу или вред человеку? *Польза; согреться, приготовить еду, зажечь свечи на праздничном торте, зажечь свечку, если потух свет и т.д.*

*Вред: от неосторожного обращения с огнем случаются пожары, могут погибнуть люди, животные, разрушаются дома, гибнут леса и т.д.*

**Дидактическая игра «Что опасно, что нет»**

Предложить детям разложить предметные картинки в разные ведерки: в синее - предметы, игры с которыми не могут стать причиной пожара, опасности (машинка, книга, карандаш, мяч и т.д.); в красную - опасные предметы (спички, ножницы, игла, зеркальце и т.д.)

**Динамическая пауза. Словесная игра «Скажи и покажи»**

Как живешь? Вот так!

Как плывешь? Вот так!

Как идешь? Вот так!

Вдаль глядишь? Вот так!

Машешь вслед? Вот так!

Как шалишь? Вот так!

*Дети садятся в автобус.*

**Воспитатель:**

Едем, едем по дороге, Остановка впереди, Подъезжаем, выходи!

**IV. Продуктивная деятельность.**

***Остановка 3. «Мастерская знаков»***

*Дети выбирают предметные картинки и наклеивают их в «знаки» красного или синего цвета, объясняют свои действия.*

*Дети садятся в автобус.*

**Воспитатель:**

Едем, едем по дороге,

Остановка впереди, Подъезжаем, выходи!

***Остановка 4. Улица Школьная «Детский сад»***

**IV. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад.

* Что нового вы сегодня узнали?
* Ребята, а в нашем детском саду может случиться беда?
* А если случится пожар, как мы должны поступить?
* А какими должны быть люди, работающие в службе спасения? Давайте соберем в мои ладони много-много слов, обозначающих эти качества *(сильные, смелые, мужественные, выносливые, нежные, умеющие любить, умные, милосердные, жалостливые).*