Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад №17 "Буратино "

«В гостях у сказки»

Развитие связной речи в театрализованной

деятельности

**Воспитатель:**

Велимурадова Р.А.

г. Каспийск

**Программное содержание:**

Обобщение знаний и расширение представлений о сказках;

развитие коммуникативных навыков и творческих способностей посредством театрализованной деятельности;

создание благоприятной эмоциональной среды и психологического климата в детском коллективе;

формирование у детей живого интереса к театрализованной игре;

побуждать детей к активному участию, использовать все окружающее пространство; развивать речь и двигательную активность детей, имитационные навыки;

Задачи:

Образовательные:

Продолжить обогащение словаря детей новыми словами.

Учить запоминать и говорить слова сказки в соответствии с выбранной ролью

*Развивающие* :

Развивать умение согласовывать действия с другими детьми - героями сказки, развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству. Развивать координацию движений, пластическую выразительность, воображение, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.

Воспитательные:

Воспитывать у младших дошкольников любовь к народным и литературным сказкам ,дружеские взаимоотношения , доброжелательность ,желание идти на помощь.

Предварительная работа:

Чтение русских народных, авторских сказок, сказок других народов; рассматривание иллюстраций к сказкам.

Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ детям различных видов театра и русских народных сказок, их драматизации;

рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказок, подвижные игры, занятия по театрализованной деятельности, просмотр и прослушивание русских народных сказок на видео и аудиозаписях.

Атрибуты: Сказочное панно, дидактический коврик, теремок, костюмы, лавочки, музыкальные инструменты (колокольчики, маракасы).

Используемая литература:

Хрестоматия "Читаем в 3 года";

театрализованные игры в детском саду Т.И. Петрова; Е.Л. Сергеева.

«Играем в сказку» О.А. Шорохова.

Музыка: Песня "Приходи, сказка!» Ю. Ким.

Клип «Сказки гуляют по свету»

Ход занятия

Дети заходят в зал под музыку

 «Приходи, сказка!»

* Ребята! Мы очутились на волшебной поляне, посмотрите ,как здесь красиво! Какая чудесная поляна ! А сколько здесь цветов ! Хотите гулять по поляне .А как надо вести себя на природе?

Дети : Нельзя рвать и топтать цветы , не ломать ветки деревьев.

Воспитатель: -Правильно , природу надо беречь и охранять.

(Дети под музыку гуляют по поляне )

* Ой, смотрите, какой красивый сундучок .
* Ребята; интересно, что в сундучке? (заглядывает в сундучок, хочет открыт )

-Не открывается ,он не простой , а волшебный. Он откроется только тогда, когда

вы отгадаете загадки. А сейчас потихонечко садитесь и внимательно слушайте!.

(Воспитатель читает загадки).

*Маленький, беленький по лесочку*

*прыг-прыг,*

*по снежочку тык-тык.*

Дети; Заяц

Воспитатель: Правильно! А кто хочет стать зайцем ? ( Выбирает зайца и одевает шапочку )

*-По земле скачет, по воде плывет.* (Лягушка)

Реб: *Лягушка,*

Воспитатель:

*На овчарку он похож*

*Что ни зуб - то острый нож.*

*Он бежит оскалив пасть ,*

*На овцу готов напасть.*

 .

Реб: *волк*

 Воспитатель:

*Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая,*

*В сарай попала, кур пересчитала.*

(лиса)

 Воспитатель :*Зимой спит, летом улья ворошит.* (Медведь)

Воспитатель :

*Серенький шарик под полом шарит.* (Мышь)

Вот сколько зверюшек подарил нам волшебный сундучок.

- Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, из сказки «Теремок»!

Вопросы к детям:

1. А какие сказки вы еще знаете, дети? (дети называют сказки)

«Колобок»

«Волк и козлята» «Кот, петух и лиса»

«Гуси-лебеди»

«Теремок»

«Маша и медведь»

«Три медведя»

«Коза - дереза»

Молодцы! Как много сказок вы знаете. А хотите превратиться в героев сказок.

Сейчас вы будете изображать того животного , о ком пойдет речь.

*Ребенок*

1. *Вышел. зайка погулять,*

 *Стал он прыгать и играть.*

 *Вдруг раздался треск и щелк,*

 *Прижал зайка ушки и прыг-скок.*

 *Один ребенок читает стихотворение , а остальные имитируют движения)*

1. *Лягушка, выпучив глаза, сидит,*

 *Не по-русски говорит.*

 *В болоте любит жить одна,*

 *Ловит комаров она.*

*3)Серый зубастый волк*

 *по полю рыщет,*

 *Телят, ягнят ищет.*

4) *Лиса, лисонька, лиса!*

 *Очень хитрые глаза,*

 *Шубка — глазки не отвесть.*

 *«Курочек люблю поесть!»*

1. *Неуклюжий,.косолапый*

 *Ходит по лесу медведь.*

 *Если спросят, что он любит,*

 *Скажет: «Меду бы поесть!»*

1. *Серенькая, маленькая мышка*

 *Под полом таится, кошки боится.*

Воспитатель: Молодцы , ребята !(*Дети садятся )*

Как интересно в стране сказок !

- Что-то мы засиделись на полянке! Не пора ли нам в сказку?

Дети: Пора!

(звучит фоновая музыка «Сказки гуляют по свету» )

Воспитатель:

Вот пришел и сказки час,

Он зовет в театр нас

Приготовьте ушки, глазки,

Расскажу сейчас вам сказку .

А расскажу я вам сказку про Теремок , который нашли звери в лесу .

*Стоит в поле теремок, теремок -*

*Он не низок, не высок.*

*Кто, кто в теремочке живет?*

*Кто, кто в невысоком живет?*

*Никто не отвечает.*

 (Вдруг из-за угла слышится)

(звучит музыка)

*Мышка:* Пи-пи-пи.

Кто ты

*Мышка:* Я Мышка - норушка. Ой, какой красивый теремок! Кто в нем живет?(стучит)

Никто не отвечает,

(ребенок удивляется).

Тогда я буду в нем жить.

(Входит в теремок и выглядывает из окошка)

*Мышка:*

Вот так чудо теремок,

Он не низок, не высок.

Буду жить в нем и работать,

В гости звать к себе кого-то.

*Воспитатель:* И стала Мышка жить в теремке.

Вот по полю, Лягушки скачут.

*Лягушки:* Ква-ква-ква! Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?(стучат)

*Мышка:* Я, Мышка- норушка! А вы кто?

*Лягушки:* Мы, лягушки-квакушки! Пусти нас к себе жить.

Мышка А что вы умеете делать?

Лягушки:: Я зеленая да маленькая Глаза большие пребольшие .Я хорошо прыгаю.

Вместе : Мы зеленые лягушки, ква -ква-ква

 Лупоглазые подружки , ква- ква-ква

Никого мы не боимся ,ква-ква-ква

 Целый день мы веселимся, ква -ква-ква.

*Мышка:* Ой, какие вы забавные, идите ко мне жить!

*Воспитатель:* Прыгнули Лягушки к мышке в теремок. Стали они втроем жить.

Воспитатель: Вот по полю, Зайка бежит.

*Заяц:* Ой какой красивый теремок.

Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

*Мышка:* Я, Мышка-норушка!

Лягушки:

Мы, лягушки-квакушки!

А ты кто?

*Заяц:* Я, Зайка - побегайка. Хочу с вами жить!

*Мышка и лягушки: Что* ты умеешь делать?

Заяц: Я умею играть. Давайте поиграем в игру Зайка.

*Зайка беленький сидит,*

*Он ушами шевелит.*

*вот так вот так*

*Он ушами шевелит.*

 *Зайке холодно сидеть*

 *Надо лапочки погреть*

 *Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,*

 *Надо лапочки погреть*

 *Зайке холодно стоять*

 *Надо Зайке поскакать*

 *Скок, скок, скок, скок*

 *Надо Зайке поскакать.*

 *Кто-то Зайку испугал*

 *Зайка прыг и убежал.*

*Мышка Лягушки:* Милости просим, иди к нам. Будем вместе жить и играть.

Заяц: Я рад с вами жить!

*Воспитатель:*

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок!

Вот по полю, Лисичка бежит.

*Лиса:*

Кто в теремочке живет?

Кто в невысоком живет?

Все по порядку отвечают Лисе. Спрашивают все вместе: «А ты кто?”

Лиса: Я Лисичка-сестричка. Пустите к себе жить.

*Все:* А что ты умеешь делать?

*Лиса:*

*Я* могу частушки сочинять *(под музыку)*

Я хитрее всех лисиц,

Я умнее всяких птиц.

И среди других зверей

Я конечно красивей!

*Все:* Милости просим.

*Воспитатель:* И лисичка поселилась в теремочке.

До чего же всем зверюшкам весело! И вот к теремочку бежит волчище - серый хвостище, увидал он теремок и спрашивает:

Волк:« Кто в теремочке живет(стучит)

Все по порядку отвечают волку. Спрашивают все вместе: «А ты кто?”

Волк: Я то-серенький Волчок

1

Серый хвостик и бочок.

Можно с вами буду жить?

Не с кем мне в лесу дружить...

*Все;* А что ты умеешь делать?

Волк Язнаю *загадку:*

*Кто зимой холодной*

*Ходит злой голодный?*

*Дети : Волк*

*Воспитатель: В* тесноте, да не в обиде

 Дружно вшестером живут,

 Все друг другу помогают

 Никого не обижают.

*Воспитатель :*

Милые звери, кто же забыл в нашу сказку придти? (медведь)

А мишка то наш не проснулся еще от зимней спячки!

Ведь весна давно наступила ,а почему медведь еще спит ?

Ребенок ;Он думает, что весна еще не настала.

Воспитатель: Почему он так думает?

Дети:Ему не хватает тепла.

Воспитатель: Правильно ! Вы посмотрите какое у нас солнышко грустное .А почему оно такое грустное?

Дети: Лучей не хватает и оно мало светит .

Воспитатель: А что мы сделаем , чтобы оно светило ярче.

Дети: Добавим ему лучиков!

(под музыку добавляют лучики,)

Воспитатель: Вот какое яркое веселое солнышко получилось

( Исполняется песня )

 «Веснянка»

*Стало ясно солнышко припекать, припекать,*

*Землю словно золотом заливать, заливать,*

*в лесу подснежники расцвели , расцвели,*

*Много цвету вешнего у земли ,у земли,*

*(Поднимается солнышко)*

*Ой, ты, ясно солнышко посвети, посвети,*

*Мишку поскорее ты разбуди, разбуди.*

*Медведь (просыпается):*

Как долго я спал!

*(Ходит по полянке протирая глаза)*

Что за терем, появился в лесу?

Дверь откройте, а не то *разнесу!(стучит)*

Я Медведь косолапый,

 Раздавлю одной лапой.

Воспитатель:

Испугались все звери,

Разбежались скорее.

В терем Мишка косолапый заходит

И свои там порядки наводит.

И сидит целый день взаперти,

И никто к нему не хочет идти,

День сидит, второй проходит,

Третий день по дому бродит.

Воспитатель:

Долго будешь ты, Медведь,

В тереме один сидеть?

 Может попросить прощения,

 Приготовить угощенья,

Да позвать к себе зверей,

Подружиться поскорей!

 *(Медведь соглашается и идет просить прощения у зверей, несет с собой*

*угощения.*

 Медведь:

Звери, вы меня простите,

 И в друзья к себе примите,

Вас не буду обижать,

Научусь всех уважать.

Воспитатель:

Ну. что, друзья, простим Медведя?

И поверим мы ему,

Ведь в этом мире

Трудно одному......

Воспитатель:

Простим мы его звери?

Дети: Да, простим.

(звучит музыка, медведь угощает и заходят все в терем)

Воспитатель:

Стали звери вместе жить,

Крепко стали все дружить!

(Все выходят из терема и поют песню)

В волшебном теремочке

У нас друзья живут .

Лягушка ,Мышка .Зайка

Тут пироги пекут

И дружною семьею

Зовут их все вокруг

Играют они вместе

 И песенки поют.

**Финал**(мелодия песни “Бременские музыканты”)

*1 куплет*

Ничего на свете лучше нету,
Мы вам и рассказали сказку эту,
Как в лесу мы весело живём,
В Теремочке песенки поём! (2 р.)
Ля-ля-ля.

*2 куплет*

Приходите в гости будем рады
Будем танцевать мы до упаду,
А устанем, чаю мы попьём,
И чудесно время проведём!(2 р.)
Ля-ля-ля…